

# TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIA

## SISEHINDAMISE ARUANNE 2016-2018



## Sisukord

1. Üldandmed õppeasutuse kohta
2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära
3. Õppeasutuse arengukava eesmärgid
4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus
5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa
  - 5.1 Eestvedamine ja juhtimine
  - 5.2 Personali juhtimine
  - 5.3 Koostöö huvigruppidega
  - 5.4 Personaliga seotud statistika
  - 5.5 Ressursside juhtimine
  - 5.6 Õppe- ja kasvatusprotsess
  - 5.7 Lastega seotud statistika

1

### ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHA

Õppeasutuse nimetus	Tallinna Lindakivi Lasteaed
Juht	Tamara Krõssina
Adress	J. Koorti 5, Tallinn 13623
Telefon	632 7694, 632 7862
E-post	<a href="mailto:lindakivi@la.tln.edu.ee">lindakivi@la.tln.edu.ee</a>
Kodulehekülg	<a href="http://www.lindakivilasteaed.ee">www.lindakivilasteaed.ee</a>
Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 5a, Tallinn 10143
Laste arv	234
Personali arv	52
Pedagoogilise personali arv	30
Sisehindamise periood	2016-2018

2

### ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed avati 1981. a märtsis. 1999. aastast kannab lasteaed nime Tallinna Lindakivi Lasteaed. On olemas koolitusluba nr 4803HTM mis on välja antud 03.09.2007. Üks rühm on ümber ehitatud spordisaaliks. Lasteaias on olemas basseinikompleks koos saunaga ning muusikasaal. Õuealale on rajatud spordiväljak. 2006. aastal võeti lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade Ühenduse liikmeks (tunnistus nr 86). Lasteaia omapäraks on laste tervist edendav tegevus ning laste loominguliste annete arendamine. Alates 2013. aastast on Lindakivi Lasteaed liitunud Lastekaitse Liidu projektiga Kiusamisest vaba lasteaed. 2017 a. septembris liitusime programmiga Roheline kool. Alates 2018. aasta oktoobrist Lindakivi Lasteaed on liitunud rahvusvahelise projektiga Say Hello to the world.

Lasteaias on 12 rühma, neist 2 sõime-, 2 tasandus-, 7 aiarühma ja 1 pervasiivse arenguhäirega laste rühm.

### ***Meie saavutused***

- 2016 Tänukirjad eduka muusikaürituste korraldamise eest
- 2017 Lasnamäe haridusvaldkonna Aasta Tegija
- 2018 Parim personaliprojekt haridusasutustes
- 2018 Lasnamäe haridusvaldkonna Aasta Tegija
- 2018 Lasnamäe lasteaedade teatevõistluse päev (LOV tänukiri)
- 2018 V muusikafestivalil Vikerkaar (LOV tänukiri)

### ***Missioon***

Tallinna Lindakivi Lasteaed pakub võrdseid võimalusi arenguks kõigile lastele, arvestades iga lapse individuaalsust, propageerib tervislikke eluviise ja käitumist, toetab laste ja nende vanemate edukat lõimumist Eesti ühiskonda.

### ***Visioon***

Tallinna Lindakivi Lasteaed on traditsioone hoidev, turvalise, koduse ja esteetilise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad eakohast, mitmekesist ja arendavat alusharidust edukaks toimetulekuks järgmises elu- ja haridusetapis.

### ***Põhiväärtused***

- ❖ TERVIS – soodustav ja arendav turvaline psühhosotsiaalne ning füüsiline keskkond.
- ❖ AVATUS JA ISIKLIK ARENG – vastuvõtlikkus uutele ideedele, koostöö huvigruppidega (pered, kollegid, naberlasteaiad ja koolid, erinevad institutsioonid).
- ❖ LOOVUS – ise olla, mõelda, teha, valida, luua; mistahes valdkonnas probleeme uut viisi lahendada ning seoseid leida.
- ❖ TÖÖ KVALITEET – kaasaegne õpi- ja töökeskkond, arenemisvõimeline personal.
- ❖ MEESKONNATÖÖ – hea mikrokliima kollektiivis; sõbralik, üksteist mõistev, toetav ning koostööaldis meeskond.
- ❖ TURVALISUS - meil on soodustav ja arendav turvaline keskkond, mis tagab vaimse ja füüsilise turvatunde.

## ÕPPEASUTUSE 2016-2018 ARENGUKAVA EESMÄRGID

### ❖ Eestvedamine ja juhtimine

- Hindamissüsteem toetab lasteaia tulemuslikku juhtimist ja eesmärkide saavutamist
- Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses
- Sidusgrupid on kaasatud arengu- ja hindamistegevusse
- Juhtimist toetab hästitoimiv IKT valdkond, täiustatud elektrooniline planeerimine, info vahetamine

### ❖ Personali juhtimine

- Personal on koolitatud vastavalt asutuse eesmärkidele
- Sisekoolitused on planeeritud ja aitavad kaasa töötajate ametialasele arengule
- Lasteaia personal väärtustab koostööd ja omavahelisi toetavaid suhteid

### ❖ Õppe- ja kasvatustegevus

- Lasteaia õppekava täiendamist ja rakendamist on analüüsitud
- Lapse arengu tugisüsteem on rakendatud koostöös õpetajate, lastevanemate ja erispetsialistidega
- Lapse teadmised tervislikust eluviisist toetab tervis edendav keskkond ja üritused
- Planeerimine ja informatsiooni vahetus toimub e-süsteemis
- Lasteaias on loodud õppekeskkond, mis tagab laste arendust, individuaalsusest ja erivajadusest lähtuv õpetamisviis

### ❖ Koostöö huvigruppidega ja lasteaia maine

- Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamisse
- On korraldatud tagasisidet lasteaia ja huvigruppidega vahel
- Lasteaed hindab regulaarselt huvigruppidega koostöö efektiivsust ja mõjusust
- Teiste haridusasutustega on tehtud koostööd positiivsete töökogemuste vahetamiseks

### ❖ Ressurside juhtimine

- Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik
- Lasteaias on loodud lapse arenguks ja õpetaja tööks soodsaim, arenev ja turvaline keskkond
- Infosüsteem toetab töötajate, laste, lastevanemate ja teiste huvigruppidele teabe edastamist

## SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS

Sisehindamissüsteem loodi Tallinna Lindakivi Lasteaias 2003. aastal. Viimane sisehindamise korra muutmine oli kinnitatud 05.11.2018 käskkirjaga nr 1-2/20.

Sisehindamist viiakse läbi enesehindamise ja sisekontrolli kaudu. Meie asutuses on sisehindamine pidev protsess. Selle eesmärgiks on tagada laste arengut toetavad tingimused ning lasteasutuse järjepidev areng, selgitades selleks välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad. Lasteasutuse arengukava tegevuskava koostamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest. Sisehindamisel analüüsitakse õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist, samuti hinnatakse nende aspektide tulemuslikkust.

Tallinna Lindakivi Lasteaia sisehindamise läbiviimise korra kehtestab lasteaia juhataja. Sisehindamise efektiivsuse tõhustamiseks kasutatakse erinevaid hindamismeetodeid: lapse arengu analüüs, õppe- ja kasvatustegevuse analüüs, dokumentatsiooni analüüs, statistiliste andmete analüüs, SWOT-analüüs, personali arenguestlused, laste arenguestlused, anketeerimine, küsitlused (personal, lastevanemad), intervjuud, laste ja kasvukeskkonna vaatlused. Läbiviidud hindamiste tulemused kogutakse, analüüsitakse ja antakse tagasisidet. Tulemuste analüüsimisel võrreldakse tulemusi eelnevalt sätestatud normide ja kriteeriumitega. Samuti tuuakse välja võtmevaldkondade tugevused ning parendamist vajavad aspektid.

## SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

<b>ÜLDEESMÄRK</b>	Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses. Eetilistele väärtustele toetuv osalusjuhtimine.		
<b>Valdkond</b>	<b>Tegevusnäitaja või kriteerium</b>	<b>Varem planeeritud tegevuste analüüs</b>	<b>Parendusvaldkonnad</b>
<b>Eestvedamine</b>	Juhtkond on muutuste ja parendustegevuste algataja.	Sisehindamise korra muutmine oli kinnitatud 05.11.2018 käskkirjaga nr 1-2/20. Lasteaia kodukord oli viimati muudetud 20.09.2017 (direktori käskkiri nr 1-2/6). 2017 a. septembris liitusime programmiga Roheline kool, 2018a. saime Eco-Schools rahvusvahelise sertifikaadi ning	Rakendada aktiivselt kaasava õpetamise meetodeid. Jätkata tegevust Rohelise kooli projekti raames. Tutvustada uutele töötajatele, lapsevanematele ja lastele lasteaia väärtusi.

		roheline lipu.	
	Personali kaasamine ja toetamine. Pedagoogilise nõukogu tegevus. Töörühmade tegevus.	Lasteaias tegutsevad töörühmad (kokku 6): „Tervis“ ja „Konkurss“, lasteaia õppekava arendamise rühm, initsiatiivrühm, lasteaia sisehindamise rühm, töökeskkonna rühm, laste heaolu komisjon. Töörühmadesse on kaasatud enamus personali. 2018a. loodi uued rühmad: Rohelise kooli ja rahvusvahelise projektiga “Say hello to the world” seotud töörühmad. Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimusid regulaarselt ning selle otsused on täidetud.	Läbi viia töörühmade liikmete rotatsiooni ja kaasata uusi töötajaid.
<b>Strateegiline juhtimine</b>	Lasteasutuse eesmärgid on kooskõlas lasteasutuse pidaja ja riiklike prioriteetidega.	Lasteaia arengukava 2017-2019 edukalt täidetakse. Lasteaia tegevuskava koostatakse vastavalt Tallinna Haridusameti strateegiale.	Koostada arengukava 2020-2022 ning planeerida tööd.
	Lasteasutuse põhiväärtuste, missiooni ja visiooni elluviimine ja arendamine.	Lasteaia väärtuste, missiooni ja visiooni täitmine on analüüsitud ning uuendatud vastavalt vajadusele.	Uuendada lasteaia missiooni ja visiooni seoses lasteaia uue arenguprogrammi koostamisega.
	PDCA tsükli rakendamine strateegilises juhtimises	Lasteaia juhatus järgib pidevalt PDCA tsüklit lasteaia tegevuse kõigil tasanditel.	Jätkata PDCA tsüklite järgimine.
	Huvipoolte ootustele põhinevate strateegiatega väljatöötamine.	Lasteaias tegutseb töörühm mille eesmärgiks on huvirühmadelt tagasiside saamine ja analüüsimine.	Rakendada võtteid lasteaia laste ja töötajate eesti keele oskuste arendamiseks igapäeva elus.
	Huvipoolte kaasamine aasta tegevuskava väljatöötamisse.	Läbi viidud arenguestlused vanemate ja töötajatega. Iga aasta septembri kuus küsitakse vanemate soovitusi lasteaia töö korraldamise kohta.	Suurendada lstevanemate arv, kes kasutab aktiivselt ELIIS süsteemi (hetkel neid on 190)
<b>Sisehindamine</b>	Kolmeaastase sisehindamise aruanne koostamine.	Sisehindamine on läbi viidud perioodil mai-august 2019a. Ning koostatud sisehindamise aruanne (29.08.2019).	Arvestada sisehindamise tulemusi arengukava koostamisel 2020-2022a.

## 5.2 Personali juhtimine

ÜLDEESMÄRK	Lasteaias on õppija arengu tagamiseks õppekava kaetud nõutava kvalifikatsiooniga ja asutuse väärtustele vastavate õigete hoiakutega personaliga.		
Valdkond	Tegevusnäitaja või kriteerium	Varem planeeritud tegevuste analüüs	Parendusvaldkonnad
<b>Personali-vajaduse hindamine</b>	Personalivajaduse hindamine lähtudes asutuse eesmärkidest ja arengukavast.	Lasteaia ametikohad on täidetud. Konkurside alusel võeti tööle 2016-2018a. 16 töötajat. Pedagoogide arv, kellel puudub eesti keele oskus nõutaval tasemel on 7.	Seoses vanadusepensioniga ja omal soovil lahkus 2019a. 3 töötajat, võtta tööle õpetaja abi, logopeedi ja liikumisõpetaja.
	Personalipoliitika parendamine, kasutades töötajate küsitlusi jm tagasiside vorme.	On analüüsitud rahuloluuuringute tulemused ja koostatud kokkuvõtted. Tööjõu volavus tase on madal (5%). Rahuloluuuringud on läbiviidud elektrooniliselt (tulemused on välja toodud dokumendi lõpus).	Jätkata rahuloluuuringute läbiviimist.
	Ametijuhendite ja töösisekorraeeskirjade väljatöötamine.	Lasteaia töökorralduse reeglid olid viimati muudetud 20.10.2015 direktori käskkirjaga nr 1-2/9.	Vajadusel uuendada töökorralduse reeglid ja töötajate ametijuhendid.
<b>Personali värbamine</b>	Personali värbamispoliitika kavandamine ja elluviimine	Lasteaias on olemas hoolekoguga kooskõlastatud konkursi läbiviimise kord õpetaja vakantse ametikoha täitmiseks. Liikumistegevusi erirühmade lastega viivad läbi rühmaõpetajad.	Võtta tööle liikumisõpetajat kes töötab erirühmade lastega.
<b>Personali kaasamine ja toetamine</b>	Töötajate kaasamine otsustusprotsessi.	On olemas pedagoogilise nõukogu tegevuse kord. Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimuvad regulaarselt ning selle otsused on täidetud. Lasteaias on kokku 6 töörühma milles osalevad enamus töötajaid. 2018a. loodi uued rühmad: Rohelise kooli ja rahvusvahelise projektiga "Say hello to the world" seotud töörühmad.	Kaasata uusi töötajaid töörühmadesse.
	Aktiivne ja mitmetasandiline kommunikatsioon töötajate ja lastevanematega.	190 vanemat on ELIIS süsteemi kasutajad, ning see arv pidevalt kasvab. Iga aasta viiakse läbi arenguveestlused vanematega, õppeaasta alguses küsitakse nende soovitusi lasteaia tegevuse kohta. Personalile korraldatakse koosolekud ja arenguveestlused.	Jätkata vanemate aktiivne kaasamine lasteaia ellu ja kommunikatsioon töötajatega.
	Kaasaaegse töökeskkonna	On välja töötatud töökeskkonna ja tervisekaitse eeskirjad (uuendatud	Renoveerida muru territooriumil,

	kujundamine. Töö- ja tervisekaitse korraldamine.	2015 aastal). On olemas riskide maandamise kava (kinnitatud 24.07.2017 käskkirjaga nr 1-2/3). Kolmes rühmas ja koridorides on teostatud remonditööd, lasteaia fassad on renoveeritud.	paigaldada uus piirdeaed. Jätkata remonditööd rühmades.
	Töötajate kompetentside arendamine. Noore õpetaja tugisüsteemi kujundamine.	Töötajatel on koostatud portfooliod oma kompetentside arendamise jälgimiseks. Metoodilistel koosolekutel rakendatakse õppimismeetodit "kolleegilt kolleegile". 2018-2019a. on läbi viidud projekt «Meie õpime ja õpetame üheskoos» mis sai tunnistuse „Parim koostöö projekt 2019“.	Jätkata MÕK rakendamist. Arendada õpetajate kompetentsid läbi projektitegevust.
<b>Personali arendamine</b>	Koolituspoliitika väljatöötamine ja rakendamine.	Mais-juunis 2019a. viiakse läbi õpetajate arengu alüüsi ankeetide järgi. Samal perioodil on korraldatud arenguestulused töötajatega.	Võtta arvesse õpetajate arengu analüüsi tulemusi lasteaia arengukava 2020-2022 koostamisel.
	Võimaluste loomine kvalifikatsiooni tõstmiseks.	Õpetaja Oksana Krikuhhina ja assistent Jelena Zomova lõpetavad bakalaureusõppe, assistent Ilona Ilikajeva õpib kursustel. 2019.aastal liitub lasteaed keelekümbelusprogrammiga. Õpetajate koolituste ja enesetäiendamise tulemused on välja toodud tabelis.	Õppimise tulemusena muuta J.Zomoba ja I.Ilikajeva ametid õpetajaks. Koolitada J.Smirnova ja N.Krivorutsenko keelekümbuskoolitusel. Arendada õpetajate infotehnoloogia teadmisi ja oskusi.
<b>Personali hindamine ja motiveerimine</b>	Pisteline hindamine sisekontrolli raames, kas kokkulepitud kordadest peetakse kinni.	On olemas sisekontrolli läbiviimise kord (kinnitatud 10.10.2018 Käskkirjaga nr 1-2/8).	Jätkata elektriiniliste vormide loomist sisekontrolli läbiviimise tulemuste fikseerimiseks.
	Motivatsioonisüsteemi kujundamine ja elluviimine. Tulemuste hindamine.	Lasteaias tegutseb töörühm, mille eesmärgiks on lasteaiasiseste konkursside korraldamine. Igal aastal mai kuus tunnustatakse lõppenud õppeaasta parimad töötajad ja rühmad. 2016-2017õ.a. parim rühm - Peppi 2017-2018 õ.a parim rühm – Vinni Puhh 2018-2019 õ.a parim rühm - Smurfid	Jätkata parimate töötajate tunnustamine.



### 5.3 Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk	Huvigrupid on kaasatud õppija ja õppeasutuse arengu toetamisesse.		
Valdkond	Tegevusnäitaja või kriteerium	Varem planeeritud tegevuste analüüs	Parendusvaldkonnad
<b>Koostöö kavandamine</b>	Koostöö korraldamine huvigruppidega, lähtudes õppeasutuse arengu- ja tegevuskavast.	Igal aastal toimub 4 – 5 hoolekogu koosolekut, mille käigus direktor tutvustab hoolekogu liikmetele lasteaia tegevuskava ning eelmise aasta tegevuse aruannet. Kolme aasta jooksul tehti ettepanekut, mis teostati.	Jätkata koostööd hoolekogu liikmetega.
<b>Huvigruppide kaasamine</b>	Huvigruppide kaasamine arendustegevustesse ja põhiprotsesside toetamisesse läbi koostöö ja projektide.	Lastevanemad oli kaasatud lasteaia projektidesse: Kiusamisest vabaks lasteaed, Roheline kool, „Say Hello to the world“; rühmade projektidesse: rühm Kakuke „Jooga areneb“, tugevdab, hoiab“, rühm Peppi „Ohutu tee lasteaeda“, rühm Muumitrollid „Teineteise poole“, rühm Sipsik „Avan maailma isaga“, rühmad Vinni Puhh ja Jussike „Lasteraamatute vägi keeleõppes“, rühm Peppi „Matkarajad koolieelikutele“ ja „Värviline nädal“, rühm Sipsik „Ma elan Eestis“, rühm Smurfid „Jalutuskäigud Tallinnas lastevanematega“.	Jätkata lastevanemate kaasamist projektidesse.
	Abi osutamine lastevanematele laste kasvatamise ja õpetamise küsimustes.	Lasteaias edukalt tegutseb laste heaolu komisjon, mis teeb tihedat koostööd Tallinna õppenõustamiskeskusega. Vajadusel nõustavad vanemaid logopeedid ja õppealajuhataja (vastuvõtuajal õuhuti igal nädalal).	Jätkata komisjoni tööd ja vanemate nõustamist.
<b>Huvigruppidega koostöö hindamine</b>	Rahuloluuringute läbiviimine ja saadud informatsiooni kasutamine.	On välja töötatud lasteaia personali, lastevanemate ja hoolekogu küsitlemise süsteem lasteaia ja juhtkonna töö hindamiseks. Rahuloluuringud viiakse läbi elektrooniliselt.	Jätkata. Võtta arvesse küsitluste tulemusi lasteaia arengukava 2020-2022 koostamisel ning vajadusel kasutada neid töökorralduste reeglite täiendamiseks.

## 5.4 Personaliga seotud statistika

### Töötajate rahulolu küsitluse tulemused

Näitaja	2016	2017	2018
Planeeritud muudatused viiakse ellu, %	93,8	96,9	100
Juhataja kasutab lasteaiale eraldatud ressursse afektiivselt, %	93,6	96,9	100
Meie lasteaeda juhivad hästi, %			
– direktor	96,9	97,9	99,5
– õppe- ja kasvatustöö alal juhataja majandusalal juhataja	93,8	96,8	99,3
	87,8	93,8	97
Tunnen, et meie lasteaias hinnatakse minu tööd, %	93,7	95,6	96,9
Mulle antakse minu töö kohta tagasisidet, %	96,9	97	98,8
Olen rahul meie lasteaia töötingimustega,	96,9	100	100
Mul on olemas kaasaegsed vahendid, et teha oma tööd hästi, %	96,9	100	100
Lasteaed annab arenguruumi professionaalseks ja kultuuriliseks arenguks, %	96,9	96,9	100
Meie lasteaias vahetatakse töölaseid kogemusi ja teadmisi, %	90,7	99	99
Meie lasteaia töötajate suhted juhtkonnaga on head, %	100	100	100
Õpetajate ja õpetaja abide suhted lastega on valdavalt head, %	100	100	100
Pedagoogilise nõukogu otsuseid täidetakse, %	93,6	100	100
Töötagemiseks vajalik informatsioon jõuab minuni õigeaegselt, %	96,9	98	100
Olen meie lasteaia üldiselt rahul, %	96,9	100	100

### Parendusvaldkonnad

Täiustada süsteemi, mille abil töötajad saavad tagasisidet administratsiooni poolt.

### Õpetajate täiendkoolituste statistika

	2016 a	2017 a	2018 a
Täiendkoolitused (tundide arv)	798	1462	556
Iseseisev enesetäiendamine (tundide arv)	491	618	712
<b>Kokku aastas</b>	<b>1289</b>	<b>2080</b>	<b>1268</b>
Keskmiselt aastas	46	74	45
<i>Täiendkoolitused – aasta keskmiselt</i>	29	52	20
<i>Iseseisev enesetäiendamine – aasta keskmiselt</i>	18	22	25

## Töötajate arenguestluste ja eneseanalüüsi tulemused

### Administatsioon, õpetajad

hinnang	kogus	kokku	%
Suurepärase	5	11	36%
Vaga hea «+»	6		
Vaga hea	11	12	39%
Vaga hea «-»	1		
Hea	3	8	25%
Hea «+»	5		

### Tehniline personal

hinnang	kogus	kokku	%
Suurepärase «-»	6	7	37%
Vaga hea «+»	1		
Vaga hea	7	7	37%
Hea	4	5	
Hea «-»	1		

### Üldised andmed

hinnang	kogus	kokku	%
Suurepärase	11	18	36%
Vaga hea «+»	7		
Vaga hea	18	19	38%
Vaga hea «-»	1		
Hea	7	13	26%
Hea «+»	5		
Hea «-»	1		

### Töökohustuste täitmine:

Kõik töötajad nentisid, et nendel on olemas vajalikud tööriistad ja vahendid ning vajadusel neid soetatatakse.

### Töötajate soovitusel:

- eririietus
- erirühmade laste aktiivne osalemine lasteaia üldüritustel
- kõik töötajad avaldasid soovi koostöö jätkamiseks
- uued töötajad märkasid kollektiivi sujuvat sissetulekut ning head suhteid töötajate vahel

### Kvalifikatsiooni tõstmise (soovitav koolitused):

- meeskonnatöö
- koostöö kolleegidega
- eesti keele õpimine
- interaktiivtahvli kasutamine
- vanemate suhtlemise psühholoogia
- keelekümbeluse koolitus

### Parendusvaldkonnad

- eesti keele oskuse tõstmine
- erivajadustega lastega koostöö tavarühmas
- laste konfliktide lahendamine
- infotehnoliigiate kasutamine õppeprotsessis

### Lastevanemate rahulolu küsitluse tulemused

Näitaja	2016	2017	2018
Planeeritud muudatused viiakse ellu, %	90,7	91	94,2
Juhataja kasutab lasteaiale eraldatud ressursse afektiivselt, %	100	99,7	100
Laste ja rühmatöötajatega vahel on head suhted, %	96,3	100	100
Rühma õpetajatega on meeldiv suhelda, %	100	100	100
Hoolekogu suudab mõjutada lasteaias toimuvat, %	88,9	95	96
Saan rühmaõpetajatelt infot oma lapse arengu kohta, %	90,8	100	100
Minu lapse rühmaõpetajad on oma erialal pädevad, %	96,3	100	100
Lasteaias arvestatakse laste erivajadustega, %	91,7	91	92,6
Lastearenguks on loodud head võimalused, %	96,3	100	100
Olen rahul toitlustamisega, %	94,3	100	100
Mu lapse lasteaia omandatav alusharidus võimaldab lapsel koolis hästi hakkama saada, %	88,9	88,9	91
Olen oma lapse lasteaia üldiselt rahul, %	94,4	100	100

### Parendusvaldkonnad

Olla tolerantsemad ja taktitundelisemad suhetes lastevanemate ja lastega. Jälgida, et info laekuks õigeaegselt.

### Koolilaste vanemate rahulolu küsitluse tulemused

Näitaja	Eesmärk	2016	2017	2018	Parendustegevus
Koolilaste vanemate rahulolu, %	100	96	97	100	Pöörata erilist tähelepanu laste iseseisvuse kujundamisele.

### 5.5 Ressursside juhtimine

<b>Üldeesmärk</b>	Eelarveliste ressursside juhtimine lähtub õppeasutuse arengukavast, loob tingimused eesmärkide saavutamiseks ning parendusvaldkondade realiseerimiseks.		
<b>Valdkond</b>	<b>Tegevusnäitaja või kriteerium</b>	<b>Varem planeeritud tegevuste analüüs</b>	<b>Parendus-valdkonnad</b>
<b>Eelarveliste ressursside juhtimine</b>	Eelarveliste ressursside kasutamise planeerimine. Oma-tulu kavandamine.	Lasteaia eelarve koostamisel arvestatakse lasteaia arenguprioriteete.	Jätkata.

<b>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</b>	Lapse arenguks ja õpetaja tööks soodsaima keskkonna loomine.	Lasteaia töökeskkonna seisukord on analüüsitud ja parendamiseks vajalikud investeeringud on kavandatud. Fassaadi renoveerimistööd, koridoride ja rühmade remonditööd on teostatud. On loodud lastearengu keskus kus kasutatakse infotehnoloogiat.	Uuedada köögi varustus, paigaldada uus piirdeaed, luua õueväljakul õppenurgad. Jätkata lastearengu keskuse varustust uute õppevahenditega.
<b>Inforessurssi de juhtimine</b>	Toetada töötajatele, lastevanematele ja teistele huvigruppidele teabe kiiret ning täpset edastamist.	Õppe-kasvatustöö planeerimine ja selle arvetus on täielikult läbi viidud elektroonilisele kujule, millele on ligipääs ka vanematel.	Uuendada arvutid. Suurendada liitunud vanemate arv 100%-ks.

## 5.6 Õppe- ja kasvatusprotsess

<b>Üldeesmärk</b>	Laps on võimetekohaselt arenenud.		
<b>Valdkond</b>	<b>Tegevusnäitaja või kriteerium</b>	<b>Varem planeeritud tegevuste analüüs</b>	<b>Parendus-valdkonnad</b>
<b>Lapse areng</b>	Lasteaias on olemas tugisüsteemid laste toetamiseks.	Lasteaias töötavad kaks tasandusrühma. Alates 01.09.2015 avati lasteaias uus rühm mis on mõeldud pervasiivse arenguhäirega lastele. Alates 01.09.2014 tegutseb laste heaolu komisjon. Lasteaia töötajate ja Tallinna õppenõustamiskeskuse vahel on korraldatud tihe koostöö.	Jätkata Tallinna õppenõustamiskeskusega koostööd vanemate, laste ja õpetajate toetamiseks.
	Lapse individuaalse arengu hindamine ja jälgimine.	Iga aasta viiakse läbi laste arengu analüüs. Koostatud metoodiline materjal vanuseti. Logopeedid uurivad kaks korda aastas kõiki lapsi, nõustavad lastevanemaid ning annavad soovitusi tasandusrühma suunamiseks.	Jätkata laste arengu analüüsi ja kõne uuringute labiviimist.
<b>Õppekava</b>	Lasteaia õppekava elluviimine.	On olemas õppekava, mida pidevalt täiustatakse kõiki huvigruppe kaasates.	Jätkata.
<b>Huvitegevus</b>	Lapse arengu toetamiseks on loodud erinevaid huvitegevuse võimalusi.	Lasteaias on loodud võimalused huviringides osalemiseks. Korraldatud rütmikategevused ja üldarengu ring.	Jätkata lastearengu keskuse tegemist, luua käsitööringi.

<b>Laste koolivalmidus</b>	Lapsed saavad eakohast, mitmekesist, arendavat alusharidust edukaks toimetulekuks koolis ja elus.	Igal kevadel õppealajuhataja uurib laste koolivalmidust ja laste rahulolu lasteaiaga ning esitab kokkuvõtted pedagoogilisele nõukogule. Samuti analüüsib õppealajuhataja vanemate rahulolu laste kooliks ettevalmistusega.	Jätkata laste koolivalmiduse ja vanemate rahulolu kooliks ettevalmistusega analüüsi.
<b>Tegevused tervise edendamise alal</b>	Ettekujutuse kujundamine lastel harmoonilisest seosest inimese ja ümbritseva keskkonna vahel. Vastutustunde kujundamine tervise hoidmise eest.	On tagatud lapse emotsionaalne mugavus lasteaias ning positiivne psühholoogiline enesetunne. 2006. a astus lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade Liidu liikmeks. Lasteaia omapäraks on laste tervist edendav tegevus ning laste loominguiliste annete arendamine.	Rikastada toidumenüü uute roogadega. Võimalusel viia läbi rohkem õppetegevusi õues. Korraldada liikumistevusi erirühmda lastele treeneriga.
<b>Õppe-korraldus ja meetodid</b>	Lastekesksete ja individuaalseid iseärasusi arvestavate õppemeetodite rakendamine.	Üldised tegevuskavad ja rühmade tegevuskavad lähtuvad eelneva töö tulemuste analüüsist, laste vanuselistest erisustest ning laste vajadustest. Õppe- ja kasvatustöö on metoodiliselt heal tasemel. Õpetajad oskavad kombineerida meetodeid. Traditsiooniliseks on saanud hommikuringid rühmades.	Rakendada õppetegevuses „Kaasav hariduse“ põhimõtte: kõikide laste koos õpetamine, individuaalnelähene mine, tugisüsteem, meeskonnatöö ja koostöö lapsevanematega. Jätkata infosüsteemide kasutamise arendamine.
<b>Väärtused ja eetika</b>	Lasteaias lepitakse kokku põhiväärtustes ja eetika reeglites ning järgitakse neid igapäevaselt. Lastele tutvustatakse teisi kultuure.	On välja kujunenud asutuse kultuur. Laps hindab ja mõistab nii eesti kui vene kultuuri. Lasteaias on eesti keele õpetamise autoriprogramm. Koostatud rühmade käitumisreeglid ja kokkulepped lastele.	Arendada eesti keele õpet väljaspool õppetegevust.

## 5.7 Lastega seotud statistika

### Laste rahulolu

Näitaja	2016	2017	2018
Käib lasteaia hea tujuga, %	100	100	100
Rahul mänguasjadega, %	100	100	100
Rahul tegevustega basseinis, %	-	-	-
Rahul liikumistegevustega, %	100	99,6	98
Rahul muusikategevustega, %	95,6	93	98,5
Rahul eesti keele õppetegevustega, %	94	99,3	99,5
Rahul toitlustamisega, %	94	100	100
Rahul teiste lastega rühmas, %	100	100	100
Rahul õpetajatega, %	100	100	100
Üldine rahulolu, %	95	100	99,5

Õppenõukogu koosoleku protokoll 29.08.2019. nr 1-5/1/2019

Hoolekogu kooskõlastus 16.09.2019. nr 1-4/1/2019-2020

Pidaja kooskõlastus \_\_\_\_\_

(kuupäev)

Tallinna Lindkivi Lasteaia direktori käskkiri 16.09.2019 nr 1-2/5/2019

Tamara Krõssina