

# **Tallinna Lindakivi Lasteaia sisehindamise aruanne 2013-2015**



## Sisukord

1. Üldandmed õppeasutuse kohta
2. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära
3. Õppeasutuse arengukava eesmärgid
4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus
5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa
  - 5.1 Eestvedamine ja juhtimine
  - 5.2 Personali juhtimine
  - 5.3 Koostöö huvigruppidega
  - 5.4 Personaliga seotud statistika
  - 5.5 Ressursside juhtimine
  - 5.6 Õppe- ja kasvatusprotsess
  - 5.7 Lastega seotud statistika

1

### ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHA

Õppeasutuse nimetus	Tallinna Lindakivi Lasteaed
Juht	Tamara Krössina
Address	J. Koorti 5, Tallinn 13623
Telefon	632 7694, 632 7862
E-post	<a href="mailto:lindakivi@la.tln.edu.ee">lindakivi@la.tln.edu.ee</a>
Kodulehekülg	<a href="http://www.lindakivilasteaed.ee">www.lindakivilasteaed.ee</a>
Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 5a, Tallinn 10143
Laste arv	234
Personali arv	27
Pedagoogilise personali arv	32
Sisehindamise periood	2013-2015

2

### ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed avati 1981. a märtsis. 1999. aastast kannab lasteaed nime Tallinna Lindakivi Lasteaed. Lasteaia hoone oli ehitatud tüüpprojekti järgi 12-le rühmale. Üks rühm on ümber ehitatud spordisaaliks. Lasteaias on olemas basseinikompleks koos saunaga ning muusikasaal. Õuealale on rajatud spordiväljak. 2006. aastal võeti lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade Ühenduse liikmeks (tunnistus nr 86). Lasteaia omapäraks on laste tervist edendav tegevus ning laste loominguliste annete arendamine. Lasteaed on õppiv organisatsioon.

Lasteaias on avatud 12 rühma, neist 3 sõime-, 2 tasandus-, 6 aiarühma ja 1 pervasiivse arenguhäirega laste rühm. Rühmade komplekteerimine toimub vastavuses "Laste koolieelsesesse lasteasutusse vastuvõtu ja sealt väljaarvamise korraga". On olemas Tallinna Haridusameti luba suurendada sõimerühmades kohtade arvu 16-ni ning aiarühmades 24-ni. Kõik rühmad on komplekteeritud.

### **Meie saavutused**

- 2013** Tänukiri eduka osalemise eest Lasnamäe linnaosa vene õppekeelelaste lasteadeade etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“
- 2013** Tänukiri eduka osalemise eest konkursil „Parim personaliprojekt haridusasutustes“
- 2014** “Parim lõimumisprojekt”
- 2014** Tunnustus Lasnamäe haridusvaldkonna Aasta Tegija
- 2015** Tänukiri Tallinna lasteadeade perepäeva 2015 „Päkapiku pühapäev“ edukale toimumisele kaasa aitamise eest
- 2015** Tänukiri jalgpalliklubi FC ARARAT tänab meeldiva koostöö eest
- 2015** Tunnustus Lasnamäe haridusvaldkonna Aasta Tegija

### **Missioon**

Tallinna Lindakivi Lasteaed pakub võrdseid võimalusi arenguks kõigile lastele, arvestades iga lapse individuaalsust, propageerib tervislikke eluviise ja käitumist, toetab laste ja nende vanemate edukat lõimumist Eesti ühiskonda.

### **Visioon**

Tallinna Lindakivi Lasteaed on traditsioone hoidev, turvaline, koduse ja esteetilise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad eakohast, mitmekesist ja arendavat alusharidust edukaks toimetulekuks järgmises elu- ja haridusetapis.

### **Põhiväärtused**

- ❖ TERVIS – soodustav ja arendav turvaline psühhosotsiaalne ning füüsiline keskkond.
- ❖ AVATUS JA ISIKLIK ARENG – vastuvõtlikkus uutele ideedele, koostöö huvigruppidega (pered, kollegid, naberlasteaiad ja koolid, erinevad institutsioonid).
- ❖ LOOVUS – ise olla, mõelda, teha, valida, luua; mistahes valdkonnas probleeme uut viisi lahendada ning seoseid leida.
- ❖ TÖÖ KVALITEET – kaasaegne õpi- ja töökeskkond, arenemisvõimeline personal.
- ❖ MEESKONNATÖÖ – hea mikrokliima kollektiivis; sõbralik, üksteist mõistev, toetav ning koostööaldis meeskond.

## ÕPPEASUTUSE ARENGUKAVA EESMÄRGID

### ❖ Eestvedamine ja juhtimine

- IKT valdkonna edasiarendamine ja elektroonilise andmekogu täiustamine.
- Sisehindamisesüsteemi korrigeerimine.

### ❖ Personali juhtimine

- Õpetaja abi rolli tähtsustamine õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.
- Abipersonali koolitamine.
- Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni analüüs ja täiendused lähtuvalt analüüsist.
- Õpetajate arengu eneseanalüüsi läbiviimise jätkamine uue ankeedi järgi kord kolme aasta jooksul ning arengukavade koostamine.
- Lasteaiasisese projektitegevuse ja konkursside korraldamine.

#### **Tervisedendus**

- Töötajate ühtekuuluvustunnet ja tervist toetavad ühisüritused

### ❖ Õppe- ja kasvatustegevus

- Teha koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskusega erinevate spetsialistide kaasamiseks laste individuaalsel nõustamisel.
- IKT võimaluste laialdasem kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel.
- Viia läbi ökoloogilise kasvatus, tervise parendamise ja rahvuskultuuri projektid.

#### **Tervisedendus**

- Tervisedenduslaste õppevahendite hulga suurendamine.

### ❖ Koostöö huvigruppidega ja lasteaia maine

- Arendada edasi ja täiustada lasteaia kodulehekülge.
- Hinnata koostöö tulemuslikkust firmadega, mis korraldavad lasteaia huvitegevust.

### ❖ Ressurside juhtimine.

- Elektrisüsteemide uuendamise jätkamine.
- Kabinettide ja koridoride jooksev remont.
- Lasteaia piirdeaia vahetus.
- Liivakastidele katete hankimine.
- Lasteaia hoone fassaadi uuendamine.

## SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS

Sisehindamissüsteem loodi Tallinna Lindakivi Lasteaias 2003. aastal. Viimane sisehindamise korra muutmine oli kinnitatud 28.12.2012 käskkirjaga nr 1-2/8. Praegu on arutlusel uue sisehindamise korra projekt. Sisehindamist viiakse läbi enesehindamise ja sisekontrolli kaudu. Meie asutuses on sisehindamine pidev protsess. Selle eesmärgiks on tagada laste arengut toetavad tingimused ning lasteasutuse järjepidev areng, selgitades selleks välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad. Lasteasutuse arengukava tegevuskava koostamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest. Sisehindamisel analüüsitakse õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist, samuti hinnatakse nende aspektide tulemuslikkust.

Tallinna Lindakivi Lasteaia sisehindamise läbiviimise korra kehtestab lasteaia juhataja. Sisehindamise efektiivsuse tõhustamiseks kasutatakse erinevaid hindamismeetodeid: lapse arengu analüüs, õppe- ja kasvatustegevuse analüüs, dokumentatsiooni analüüs, statistiliste andmete analüüs, SWOT-analüüs, personali arenguevestlused, laste arenguevestlused, anketeerimine, küsitlused (personal, lastevanemad), intervjuud, laste ja kasvukeskkonna vaatlused. Läbiviidud hindamiste tulemused kogutakse, analüüsitakse ja antakse tagasisidet. Tulemuste analüüsimisel võrreldakse tulemusi eelnevalt sätestatud normide ja kriteeriumitega. Samuti tuuakse välja võtmevaldkondade tugevused ning parendamist vajavad aspektid.

## SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

ÜLDEESMÄRK	Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses. Eetilistele väärtustele toetuv osalusjuhtimine.		
Valdkond	Tegevusnäitaja või kriteerium	Varem planeeritud tegevuste analüüs	Parendusvaldkonnad
Eestvedamine	Juhtkond on muutuste ja parendustegevuste algataja.	Oli planeeritud. Jätkata juhtimisfunktsioonide delegeerimist ja otsustamisõiguse andmist töötajatele ja töörühmadele. Tulemus. Pidevalt tehakse.	Jätkata.
	Personali kaasamine ja toetamine. Pedagoogilise nõukogu tegevus. Töörühmade tegevus.	Oli planeeritud. Üha enam kaasata töötajaid ja töörühmade töösse. Tulemus. Valitud uued töörühmade koosseisud. Töörühmade tegevuse kord osaliselt muudetud. Loodud uus töörühm, mille eesmärgiks on lasteaia 35.juubeli korraldamine. Töörühmades osaleb 72%	Kaasamat uusi töötajaid töörühmadesse.

		töötajatest. Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimusid regulaarselt ning selle otsused on täidetud.	
	Üldtunnustatud eetiliste normide järgimine õppeasutuse tegevuses.	<b>Oli planeeritud.</b> Uuendada reegleid vanematele ja koostada käitumisreegleid rühmades. <b>Tulemus.</b> Kinnitatud uus lasteaia kodukord (direktori käskkiri 28.08.2014 nr 1-2/5, kooskõlastatud hoolekoguga, protokoll nr 1-8/1, 26.08.2014)	Tutvustada uetetele töötajatele, lapsevanematele ja lastele lasteaia väärtusi.
<b>Strateegiline juhtimine</b>	Lasteasutuse eesmärgid on kooskõlas lasteasutuse pidaja ja riiklike prioriteetidega.	<b>Oli planeeritud.</b> Arengukava 2011-2013 analüüs, täiendamine ja uue arengukava 2014-2016 koostamine ning töö planeerimine. <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Arengukava 2017-2019 koostamine ning töö planeerimine
	Lasteasutuse põhiväärtuste, missiooni ja visiooni elluviimine ja arendamine.	<b>Oli planeeritud.</b> Lasteaia põhiväärtuse, missiooni, visiooni täitmise analüüs ning uuendamine vastavalt vajadusele. <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Uuendamine vastavalt vajadusele.
	PDCA tsükli rakendamine strateegilises juhtimises	<b>Oli planeeritud.</b> Püüda pidevalt järgida PDCA tsükli lasteaia tegevuse kõigil tasanditel. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse.	Jätkata .
	Huvipoolte ootustele põhinevate strateegiate väljatöötamine.	<b>Oli planeeritud.</b> Luua töörühm huvirühmadelt tagasiside saamiseks ja analüüsimiseks. <b>Tulemus.</b> Täidetud. Kooliks ettevalmistusrühma vanemate tagasiside saamine on raskendatud. Ankeetide täitmise periood on meedetud.	Jätkata. Parandama lapsevanemate tagasiside saamise protsess, selle läbi viimine elektrooniliselt.
	Huvipoolte kaasamine aasta tegevuskava väljatöötamisse.	<b>Oli planeeritud.</b> Uuendada aasta tegevuste analüüsimise ankeetid. <b>Tulemus.</b> Täidetud osaliselt.	Jätkata.
<b>Sisehindamine</b>	Kolmeaastase sisehindamise kava koostamine.	<b>Oli planeeritud.</b> Luua sisehindamise töörühm. <b>Tulemus.</b> Täidetud osaliselt.	Jätkata.

## 5.2 Personali juhtimine

<b>ÜLDEESMÄRK</b>	Lasteaias on õppija arengu tagamiseks õppekava kaetud nõutava kvalifikatsiooni ja asutuse väärtustele vastavate õigete hoiakutega personaliga.		
<b>Valdkond</b>	<b>Tegevusnäitaja või kriteerium</b>	<b>Varem planeeritud tegevuste analüüs</b>	<b>Parendus-valdkonnad</b>
<b>Personali-vajaduse hindamine</b>	Personalivajaduse hindamine lähtudes asutuse eesmärkidest ja arengukavast.	<b>Oli planeeritud.</b> Luua pedagoogilise personali jaoks tingimused ja võimalused jätkata eesti keele õpinguid. <b>Tulemus.</b> Täidetud osaliselt. Pedagoogide arv, kellel puudub eesti keele oskus nõutaval tasemel on 6. Konkursside alusel võeti tööle 2013-2015a. 18 töötajat. Avatud uus erirühm, kus töötavad pädevad spetsialistid. Jätkatud tegevus ujualas, lasteaias töötab liikumis- ja ujumisõpetaja.	Jätkata.+
	Personalipoliitika parendamine, kasutades töötajate küsitlusi jm tagasiside vorme.	On analüüsitud rahuloluuuringute tulemused ja koostatud kokkuvõtted. Kaadrite voolavus on väike 5%. Voolavuse põhjused on järgmised: üleminek paremini tasustavale tööle; üleminek vanaduspensionile, tervises seisund. Rahuloluuuringud on läbiviidud elektrooniliselt.	Lasteaia rühmade ja töötajate töökorralduse uuendamine vastavalt õigusaktide muutmisega.
	Ametijuhendite ja töösisekorraeskirjade väljatöötamine.	<b>Oli planeeritud.</b> Uute seaduste alusel täpsustada kõigi töötajate individuaalseid ametijuhendeid- <b>Tulemus.</b> Uuendatud õpetaja ja õpetaja abi ametikoha ametijuhendid.	Jätkata. Uuendada õppealajuhataja ja majandusjuhataja ametijehndid. Uuendada töökorralduse-reeglid vajadusel.
<b>Personali värbamine</b>	Personali värbamispoliitika kavandamine ja elluviimine	Lasteaias on olemas hoolekoguga kooskõlastatud konkursi läbiviimise kord õpetaja vakantse ametikoha täitmiseks. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse.	Uuendada konkurside korra vabade õpetaja ametikohtade täitmiseks.
<b>Personali kaasamine ja toetamine</b>	Töötajate kaasamine otsustusprotsessi.	On olemas pedagoogilise nõukogu tegevuse kord ja töörühmade tegevuse korrad. <b>Tulemus.</b> Valitud uued töörühmade koosseisud. Töörühmade tegevuse kord osaliselt muudetud. Loodud	Kaasamat uusi töötajaid töörühmadesse.

		uus töörühm, mille eesmärgiks on lasteaia 35.juubeli korraldamine. Töörühmades osaleb 72% töötajatest. Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimusid regulaarselt ning selle otsused on täidetud.	
	Aktiivne ja mitmetasandiline kommunikatsioon töötajate ja lastevanematega.	<b>Oli planeeritud.</b> Aktiveerida tööd kodulehe kaudu, luua rühmade blogid. <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Jätkata .
	Kaasaaegse töökeskkonna kujundamine. Töö- ja tervisekaitse korraldamine.	On välja töötatud töökeskkonna ja tervisekaitse eeskirjad. On olemas riskide maandamise kava. <b>Oli planeeritud.</b> Teostada koridoride ja elektrisüsteemi remont. <b>Tulemus.</b> Teostatud katuse remont. Teostatud remont 2 sõime- ja 3 aiarühmades. Vahetati valgustus rühmades. Koridorides paigaldatud liikumisanduriga valgustid. Renoveeritud basseinivee puhastamise süsteem. Ujula dušš remonditud. Aias paigaldatud 5 uut mängukompleksi. Vahetati välja vanad arvutid.	Teostada koridoride remont.
	Töötajate kompetentside arendamine. Noore õpetaja tugisüsteemi kujundamine.	On olemas töötajate isikliku arengu kavad ja portfoolid. <b>Oli planeeritud.</b> Metoodilistel koosolekutel rakendada õppimisvõimalusi "kolleegilt kolleegile". <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Jätkata. Luu metoodiline ühendus noortele pedagoogidele.
<b>Personali arendamine</b>	Koolituspoliitika väljatöötamine ja rakendamine.	<b>Oli planeeritud.</b> Jätkata õpetajate arengu eneseanalüüsi läbiviimist uue ankeedi järgi kord 3 aasta jooksul ning koostada arengukavasid. Kursustel osalemine iga aasta 15-18 tundi ulatuses. Samas mahus ka enesetäiendamine. <b>Tulemus.</b> Täidetud .	Jätkata.
	Võimaluste loomine kvalifikatsiooni tõstmiseks.	<b>Oli planeeritud.</b> Viia läbi projektitegevust lasteaia sees ning korraldada konkursse. <b>Tulemus.</b> Täidetud. Viidud läbi 8 lasteaiasisese projekti. Teiste lasteaiade a koolidega viidud läbi lõimumisprojekt „Me elame	Jätkata.



		Tallinnas“ ja koostööprojekt „Vikerkaar“ erivajadustega lastele. Need projektid pälvisid linnakonkursidel tunnustusi.	
<b>Personali hindamine ja motiveerimine</b>	Pisteline hindamine sisekontrolli raames, kas kokkulepitud kordadest peetakse kinni.	On olemas sisekontrolli läbiviimise kord. <b>Oli planeeritud.</b> Uuendada õpetegevusele tagasiside andmise kord. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse.	Luaa elektriinilisi vorme sisehindamise tulemuste fikseerimiseks.
	Motivatsioonisüsteemi kujundamine ja elluviimine. Tulemuste hindamine.	<b>Oli planeeritud.</b> Uuendada tööühma, mis tegeleb lasteaiasiseste konkursside korraldamisega. <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Jätkata.

### 5.3 Koostöö huvigruppidega

<b>Üldeesmärk</b>	Huvigrupid on kaasatud õppija ja õppeasutuse arengu toetamisesse.		
<b>Valdkond</b>	<b>Tegevusnäitaja või kriteerium</b>	<b>Varem planeeritud tegevuste analüüs</b>	<b>Parendusvaldkonnad</b>
<b>Koostöö kavandamine</b>	Koostöö korraldamine huvigruppidega, lähtudes õppeasutuse arengu- ja tegevuskavast.	<b>Oli planeeritud.</b> Omavalitsuse, lasteaija ja lastevanemate koostöö kaudu on vaja jätkuvalt tõsta lasteaija mainet piirkonnas. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse. Igal aastal toimus 4 – 5 hoolekogu koosolekut. Kolme aasta jooksul tehti 13 ettepanekut, mis teostati.	Jätkata.
<b>Huvigruppide kaasamine</b>	Huvigruppide kaasamine arendustegevustesse ja põhiprotsesside toetamisesse läbi koostöö ja projektide.	<b>Oli planeeritud.</b> Viia läbi projektid. <b>Tulemus.</b> Täidetud. Viidud läbi 8 lasteaiasisese projekti. Teiste lasteaiade ja koolidega viidud läbi lõimumisprojekt „Me elame Tallinnas“ ja koostööprojekt „Vikerkaar“ erivajadustega lastele. Need projektid pälvisid linnakonkursidel tunnustusi.	Jätkata.
	Abi osutamine lastevanematele laste kasvatamise ja õpetamise küsimustes.	<b>Oli planeeritud.</b> Jätkata konsultatsioone rühmablogide kaudu. <b>Tulemus.</b> Täidetud osaliselt. Sisehindamise tulemused näidasi, et on vaja luua rühmablogide pidamise korra.	Jätkata.

<b>Huvi-gruppidega koostöö hindamine</b>	Rahulolu-uuringute läbiviimine ja saadud informatsiooni kasutamine.	On välja töötatud lasteaia personali, lastevanemate ja hoolekogu küsitlemise süsteem lasteaia ja juhtkonna töö kohta. Oli planeeritud. Luua huvigrupidelt tagasiside saamise tööühm. Tulemus. Täidetud. Rahulolu-uuringud on läbiviidud elektrooniliselt.	Jätkata. Uuendada ankeedid.
--	---	--	--------------------------------

## 5.4 Personaliga seotud statistika

### Üldistus

Võrreldes lasteaia kolme viimase aasta näitajaid EHS-e näitajatega, võib täheldada pedagoogide kvalifikatsiooni ja eneseharimise head suhet. Pedagoogide vanuseline koosseis pole päriselt rahuldav. Kollektiiv on stabiilne, puudub kaadrite volavus.

### Parendusvaldkonnad

Uute töötajate tööle võtmisel eelistada noori. Tõsta riigikeele oskuse taset.

### Töötajate rahulolu küsitluse tulemused

Näitaja	2013	2014	2015
Planeeritud muudatused viiakse ellu, %	98	97	100
Juhataja kasutab lasteaiale eraldatud ressursse afektiivselt, %	95	100	100
Meie lasteaeda juhivad hästi, %			
– direktor	100	100	100
– õppe- ja kasvatustöö alal juhataja			
– majandusalal juhataja			
Tunnen, et meie lasteaias hinnatakse minu tööd, %	92	96	98
Mulle antakse minu töö kohta tagasisidet, %	100	100	100
Olen rahul meie lasteaia töötingimustega, %	96	98	100
Mul on olemas kaasaegsed vahendid, et teha oma tööd hästi, %	92	98	98
Lasteaed annab arenguruumi professionaalseks ja kultuuriliseks arenguks, %	95	98	98
Meie lasteaias vahetatakse töölaseid kogemusi ja teadmisi, %	100	100	100
Meie lasteaia töötajate suhted juhtkonnaga on head, %	100	100	100
Õpetajate ja õpetaja abide suhted lastega on valdavalt head, %	100	100	100
Pedagoogilise nõukogu otsuseid täidetakse, %	100	100	100
Töötamiseks vajalik informatsioon jõuab minuni õigeaegselt, %	96	98	98
Olen meie lasteaia üldiselt rahul, %	100	100	100

## Üldistus

Võrreldes kolme aasta näitajaid võib täheldada nende stabiilselt kõrget taset. Suhtes lastega tekivad probleemid, kuna on tekkinud rohkem erivajadusega lapsi.

## Parendusvaldkonnad

Olla tolerantsemad ja taktitundelisemad suhtes lastevanemate ja lastega. Jälgida, et info laekuks õigeaegselt.

### *Lastevanemate rahulolu küsitluse tulemused*

Näitaja	2013	2014	2015
Planeeritud muudatused viiakse ellu, %	98	99	100
Juhataja kasutab lasteaiale eraldatud ressursse afektiivselt, %	96	94	98
Laste ja rühmatöötajatega vahel on head suhted, %	100	100	100
Rühma õpetajatega on meeldiv suhelda, %	98	98	99
Hoolekogu suudab mõjutada lasteaias toimuvat, %	75	67	69
Saan rühmaõpetajatelt infot oma lapse arengu kohta, %	99	98	100
Minu lapse rühmaõpetajad on oma erialal pädevad, %	99	100	100
Lasteaias arvestatakse laste erivajadustega, %	98	99	100
Lastearenguks on loodud head võimalused, %	98	97	98
Olen rahul toitlustamisega, %	97	100	99
Mu lapse lasteaia omandatav alusharidus võimaldab lapsel koolis hästi hakkama saada, %	100	100	100
Olen oma lapse lasteaia üldiselt rahul, %	100	100	100

## Üldistus

Võrreldes kolme aasta näitajaid võib täheldada nende stabiilselt kõrget taset. Pole ühtegi täieliku rahulolematuse juhtu. 2013-2015 aasta jooksul oli esitatud 3 kaebust. Kaebustes välja toodud ettepanekud võeti arvesse ning vajalikud muutused olid sisse pandud lasteaia kodukorda.

## Parendusvaldkonnad

Lasteaia rühmade blogide uuendamine.

### *Kooliõpetajate ja koolilaste vanemate rahulolu küsitluse tulemused*

Näitaja	Eesmärk	2013	2014	2015	Parendustegevus
Kooliõpetajate rahulolu laste ettevalmistusega, %	100	97	98	99	Pöörata erilist tähelepanu kõne arendamisele.
Koolilaste vanemate rahulolu, %	100	99	98	100	Pöörata erilist tähelepanu laste iseseisvuse kujundamisele.

## 5.5 Ressursside juhtimine

<b>Üldeesmärk</b>	Eelarveliste ressursside juhtimine lähtub õppeasutuse arengukavast, loob tingimused eesmärkide saavutamiseks ning parendusvaldkondade realiseerimiseks.		
<b>Valdkond</b>	<b>Tegevusnäitaja või kriteerium</b>	<b>Varem planeeritud tegevuste analüüs</b>	<b>Parendusvaldkonnad</b>
<b>Eelarveliste ressursside juhtimine</b>	Eelarveliste ressursside kasutamise planeerimine. Omatulu kavandamine.	Lasteaias on välja töötatud eelarve kasutamise ja kavandamise põhimõtteid. Lasteaia eelarve koostamisel arvestatakse lasteaia arenguprioriteete. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse.	Обновить порядок учета имущества.
<b>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</b>	Lapse arenguks ja õpetaja tööks soodsaima keskkonna loomine.	Õppeasutuse töökeskkonna seisukorda on analüüsitud ja parendamiseks vajalikud investeeringud on kavandatud <b>Oli planeeritud.</b> Tähtis on soojustada fassaad, remontida katus ja renoveerida elektrisüsteem. <b>Tulemus.</b> Täidetud osaliselt. Teinud katuse remondi korpuses A, söime rühma ja elektrisüsteemi remont.	Tähtis on soojustada fassaad.
<b>Inforessursside juhtimine</b>	Toetada töötajatele, lastevanematele ja teistele huvigruppidele teabe kiiret ning täpset edastamist.	Õppeasutuse infoleviku süsteem toimib. Kõikide pedagoogide ja spetsialistide töökohad on varustatud arvutitega. <b>Oli planeeritud.</b> Leida efektiivsemaid võimalusi lastevanemate informeerimiseks <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse. Õpetajad valmistasid rühmade blogisid.	Uuendada arvutid. Paigaldada internetühendus WI-FI muusikasaalis.

## 5.6 Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldesmärk	Laps on võimetekohaselt arenenud.		
Valdkond	Tegevusnäitaja või kriteerium	Varem planeeritud tegevuste analüüs	Parendus-valdkonnad
Lapse areng	Lasteaias on olemas tugisüsteemid laste toetamiseks.	Logopeedid uurivad kaks korda aastas kõiki lapsi, nõustavad lastevanemaid ning annavad soovitusi tasandusrühma suunamiseks. Lasteaias töötavad kaks tasandusrühma. Vajadusel teevad rühmaõpetajad ja spetsialistid lastega tööd individuaalsete õppekavade järgi. Iga lapse kohta peetakse arengumappi ning portfooliot tema töödega. Alates 01.09.2015 avati lasteaias uus rühm mis on mõeldud pervasiivse arenguhäirega lastele. Alates 01.09.2014 tegutseb lasteaia laste heaolu komisioon. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse.	On tarvis lastevanematele anda lisainfot selle kohta, kus ja kuidas võib väljaspool lasteaeda saada õigeaegselt lisaabi.
	Lapse individuaalse arengu hindamine ja jälgimine.	Kaks korda aastas toimuv laste arengu analüüs on näidanud. <b>Oli planeeritud.</b> Kasutada uuendatud kaasaegseid laste arengu hindamise meetodeid. <b>Tulemus.</b> Täidetud. Koostatud metoodiline materjal vanuseti.	Jätkata .
Õppekava	Lasteaia õppekava elluviimine.	On olemas õppekava, mida pidevalt täiustatakse kõiki huvigruppe kaasates. <b>Oli planeeritud.</b> Koostada liikumise kasvatuse ainekava. <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Koostada väärtuse kasvatuse ainekavasid.
Huvitegevus	Lapse arengu toetamiseks on loodud erinevaid huvitegevuse võimalusi.	<b>Oli planeeritud.</b> Huviringides osalemise võimalus lasteaias. <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Luaa oma keskuse laste arendamiseks interaktiivtahvli kasutamise kaudu.
Laste koolivalmidus	Lapsed saavad eakohast, mitmekesist, arendavat alusharidust edukaks toimetulekuks koolis ja elus.	Igal kevadel uurib õppeala juhataja laste koolivalmidust ja rahulolu ning esitab kokkuvõtted pedagoogilisele nõukogule. Samuti saab ta	Jätkata .

		tagasisidet esimese klassi laste vanematelt. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse.	
<b>Tegevused tervise edendamise alal</b>	Ettekujutuse kujundamine lastel harmoonilisest seosest inimese ja ümbritseva keskkonna vahel. Vastutustunde kujundamine tervise hoidmise eest.	On tagatud lapse emotsionaalne mugavus lasteaia ning positiivne psühholoogiline enesetunne. 2006. a astus lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade Liidu liikmeks. Lasteaia omapäraks on laste tervist edendav tegevus ning laste loominguiliste annete arendamine. <b>Oli planeeritud.</b> Koostada tervise edendamise ainekava. Rikastada toidumenüüd uute roogadega. <b>Tulemus.</b> Täidetud.	Jätkata.
<b>Õppe-korraldus ja -meetodid</b>	Lastekesksete ja individuaalseid iseärasusi arvestavate õppemeetodite rakendamine.	Üldised tegevuskavad ja rühmade tegevuskavad lähtuvad eelneva töö tulemuste analüüsist, laste vanuselistest erisustest ning laste vajadustest. Õppe- ja kasvatustöö on metoodiliselt heal tasemel. Õpetajad oskavad kombineerida meetodeid. Suurt rõhku pööratakse õuesõpetusele. Traditsioonilisteks on saanud hommikuringid rühmades.	Veel rohkem tuleks lähtuda lastekesksest ja individuaalsusest
<b>Väärtused ja eetika</b>	Lasteaia lepitakse kokku põhiväärtustes ja eetika reeglites ning järgitakse neid igapäevaselt. Lastele tutvustatakse teisi kultuure.	On välja kujunenud asutuse kultuur. Laps hindab ja mõistab nii eesti kui vene kultuuri. Eesti keele ja kultuuri õpe algab 3. eluaastast. Meil on olemas eesti keele õpetamise autoriprogramm. Õpetamine toimub alarühmades mängulises vormis, samuti õues. <b>Tulemus.</b> Pidevalt tehakse.	Koostada rühma käitumisreegleid.

## 5.7 Lastega seotud statistika

### *Laste rahulolu*

<b>Näitaja</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Käib lasteaias hea tujuga, %	98	96	97
Rahul mänguasjadega, %	96	97	96
Rahul tegevustega basseinis, %	-	-	87
Rahul liikumistegevustega, %	92	93	94
Rahul muusikategevustega, %	94	95	96
Rahul eesti keele õppetegevustega, %	87	86	88
Rahul toitlustamisega, %	96	97	96
Rahul teiste lastega rühmas, %	98	96	97
Rahul õpetajatega, %	97	99	98
Üldine rahulolu, %	96	94	95

Õppenõukogu koosoleku protokoll 28.aprill 2016a. nr 2-7/3.  
Hoolekogu kooskõlastus 05.mai 2016, nr 1-8/17

Pidaja kooskõlastus\_\_\_\_\_

(kuupäev)

Tallinna Lindkivi Lasteaia direktori käskkiri nr

(kuupäev)

Tamara Krössina