



**TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIA  
ARENGUKAVA  
2020 – 2022**

**TALLINN**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA .....	3
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED .....	5
3. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2017-2019.....	6
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
5. LASTEAIA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022.....	9
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17
7. KOOSKÕLASTUSED.....	19

## SISSEJUHATUS

Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2020 - 2022, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise korra. Tallinna Lindakivi Lasteaia arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest ning see on koostatud huvigruppidega koostöös.

### 1. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Tallinna Lindakivi Lasteaed  
 Registri kood: 75017082  
 Aadress: Jaan Koorti 5, 13623 Tallinn  
 Telefon: 6327694  
 E-post: [lindakivi@la.tln.edu.ee](mailto:lindakivi@la.tln.edu.ee)  
 Koduleht: <http://lindakivilasteaed.ee>

Tallinna Lindakivi Lasteaed alustas oma tegevust märtsis 1981. aastal Tallinna 156. Lastepäevakodu nime all. Alates 1999. aastast kannab lasteaed nime Tallinna Lindakivi Lasteaed. Tallinna Lindakivi Lasteaed omab alates 03.09.2007 Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusluba nr 4803. Lasteaed on vene õppekeelele.

Lasteaia eripäraks on lapse erivajaduse varajane märkamine ja toetamine, terviseedendus ja keskkonnaharidus.

Lasteaias töötab 12 rühma, neist 01. septembri 2019 seisuga 3 sõime- ja 6 lasteaiarühma ning 3 rühma erivajadustega lastele (1 pervasiivse arenguhäirega laste rühma ja 2 tasandusrühma). Lapse arengut toetavad ja suunavad professionaalsed kõrgharidusega rühmaõpetajad ja spetsialistid (2 liikumisõpetajat, 2 muusikaõpetajat, 2 logopeedi, eripedagoog, eesti keele õpetaja).

Laste üldoskuste toetamiseks rakendame „Kiusamisest vabaks“ programmi. Edukad oleme olnud keskkonnahariduse programmi „Roheline kool“ alates tegevustes ja saime 2018 aastal rahvusvahelise tunnustusmärku „International Eco-Schools“. Laste ja personali tervislikke eluviise toetab Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku kuulumine ja iga aastaselt kavandatavad huvitavad tegevused.

Lasteaia majas on muusika saal, võimla, eesti keele kabinet, basseini saunaga. Õues on igale rühmale oma mänguväljak jalutuskäiguks, õppeala koos laudadega. Lasteaias on oma väike aed, staadion, mägi kelgutamiseks ja viljapuuad.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub vastavalt lasteaia õppekavale. Lasteaias on populaarsust võtnud pere- ja spordiüritused, kalendritähtpäevade tähistamised, ekskursioonid linna ja muuseumite külastused. Lastel on võimalus osaleda huviringides: kunsti- ja tantsustuudio, inglise keele ja spordi ringid ning teised. Lasteaial on oma logo, hümn ja igal rühmal on oma nimi.

Alates 2006. lasteaed kuulub [Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku](#) toetame tervislike eluviiside ja harjumuste kujunemist nii laste, perede kui ka töötajate hulgas. Alates 2013. aastast on Lindakivi Lasteaed liitunud MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „[Kiusamisest vaba lasteaed](#)“. Alates 2017a. liitus lasteaed programmiga „[Roheline kool](#)“. 2018. aastal Tallinna Lindakivi

Lasteaia kaks rühma osalesid rahvusvahelises projektis „[Say Hello to the world](#)“ ja lasteaed sai rahvusvahelise tunnistuse „Tolerant kindergarten“.

2017- 2019 aastate jooksul lasteaed sai alljärgmised tunnustused:

- 2017 Parim koostööprojekt (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- 2017 Parim personaliprojekt haridusasutustes (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- 2018 Lasnamäe lasteaedade teatevõistluse päev (LOV tänukiri aktiivse osalemise eest)
- 2018 “V” muusikafestivalil Vikerkaar (LOV tänukiri eduka esinemise eest)
- 2018 [Eco- Schools](#) rahvusvaheline sertifikaat ja programmi „Roheline kool“ lipp
- 2018 Koostööprojekt (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- 2019 Eesti keele kaunis kõla (Tallinna Haridusameti tänukiri)
- 2019 [Rahvusvaheline festival “Balti Noodid 2019”](#), Lasnamäe Lasteaedade Laulupidu 2019, tänukiri (Rahvusvaheline Rahvuskultuuride Ühenduste Liit “Lüüra”)
- 2019 Lasnamäe lasteaedade teatevõistluse päev (LOV tänukiri aktiivse osalemise eest)
- 2019 Lasnamäe lasteaedade VIII laulupidu 2019 (tänu kiri)
- 2019 Tunnistus “Tolerantne lasteaed” (projekti „[Say Hello to the world](#)“ raames)
- 2019 [Rahvusvaheline programmi Roheline kool](#) tunnistus ja lipp „International Eco-Schools“

## **2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED**

### **Missioon**

Tallinna Lindakivi Lasteaed on turvalise ja mitmekülgset arengut pakkuva kasvukeskkonnaga hea mainega lasteaed.

### **Visioon**

Tallinna Lindakivi Lasteaed on lapse vajadustest lähtuv, kõrge õppekvaliteediga haridusasutus, kus professionaalsete ja motiveeritud õpetajate ning perede toetusel kasvab väike inimene terveks, kombekaks ja teadmishimuliseks koolilapseks.

### **Põhiväärtused**

Tervis – väärtustame ja toetame tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust.

Avatus ja isiklik areng – vastuvõtlikkus uutele ideedele, koostöö huvigruppidega (pered, kolleegid, naaberlasteaiad ja koolid, erinevad institutsioonid).

Meeskonnatöö – hea mikrokliima kollektiivis; sõbralik, üksteistmõistev, toetav ning koostööaldis meeskond.

Turvalisus - meil on soodustav ja arendav turvaline keskkond, mis tagab vaimse ja füüsilise turvatunde.

### 3. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2017-2019

Tallinna Lindakivi Lasteaia 2020-2022 aastateks koostatud arengukava analüüsi aluseks on eelmise perioodi 2017-2019 sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parandusettepanekud.

#### 3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- arengustrateegia on valminud personali koostööna
- sisehindamine hõlmab kõiki valdkondi ja on aluseks uue strateegia planeerimisel
- väärtused on viidud iga töötajani ja seotud igapäevategevustega
- personal on kaasatud otsustusprotsessi
- juhtkond innustab ja tunnustab algatuste tegemist töötajate poolt
- hoolekogu on kaasatud sisehindamisse

Parendustegevused:

- optimeerida sisehindamise süsteemi (sisehindamise kriteeriumide korrigeerimine lähtuvalt lasteaia uuest arengust suundadestvt eesmärgid) väärtused toetavad visiooni elluviimist
- väärtused toetavad lasteaia uue visiooni elluviimist ja toetavad lasteaia maine
- rakendada kaasava hariduse põhimõtteid

#### 3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

- personali värbamise protsessid on süsteemsed ja juhitud
- personal teeb järjepidevalt eneseanalüüsi, välja on töötatud vastavad vormid, tulemusi kasutakse edasise töö planeerimisel
- kõikide töötajatega viiakse läbi arenguestlusi, tulemusi analüüsitakse
- koolitusplaan lähtub lasteaia eesmärkidest ja töötajate arenguvajadusest
- on olemas tagasiside koolituse tulemuslikkuse ja rakendamise kohta
- lasteaia töötajad tutvustavad oma töökogemust ja osalevad erinevatel konkurssidel
- mentorid on koolitatud, süsteemselt ja läbimõeldult toetavad uusi ja alustavaid õpetajaid

Parendustegevused:

- tutvustada parimaid kogemusi kolleegidele haridusvaldkonnas
- võimaldada personalile koolitusi lasteaia eesmärkidest lähtuvalt
- korraldada projektitegevust teise rahvuse kultuuriruumi tundmaõppimiseks

#### 3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- hariduslike erivajadustega lapsi toetatakse läbi individuaalse töö
- õppekava hoitakse muudatustele avatuna, analüüsitakse õppekava rakendamist
- välja töötatud lapse arengu jälgimise ühtsed põhimõtted
- õpetajad valmistavad õpimappe ja õppemänge lähtuvalt õppeaasta põhieesmärkidest, kasutavad valminud õppematerjale õppetegevuse planeerimisel
- lapsed osalevad vabariiklikel, ülelinnalistel ja piirkondlikel üritustel, konkurssidel

- lapsed saavad oma talentide arendama osaledes huviringides
- õppe- ja kasvatustegevust rikastavad õppekäigud muuseumidesse, loodusrajale, lasteaeda kutsutud lasteteatrite etendused, lapsevanemate ametite ja hobide tutvustused

Parendustegevused:

- rakendada õppetegevuses aktiivõppe meetodeid
- laiendada lastele eesti keele õppimise võimalusi keelekümblusprogrammi rakendades
- laiendada tugisüsteemi võimalusi hariduslike erivajadustega lapsele tavarühmades (logopeedilise abi osutamine kõnehäiretega lastele tavarühmades)

### **3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Tugevused:

- lastevanemad saavad tagasisidet laste arengu kohta ja lasteaias toimuvast
- on loodud lastevanemate rahulolu küsitluse vorm, lasteaias on järjekindlalt läbiviidud lastevanemate rahulolu uuringud
- lastevanemate hinnangud ja ettepanekud arutatakse läbi hoolekogu koosolekutel
- lastevanemad osalevad näitustel, lahtiste uste päevadel, pidudel ja spordiüritustel
- Lindakivi lasteaed on erivajadustega laste muusika festivali „Vikerkaar“ korraldaja, mis kasvas linnafestivaliks ja kogub teiste lasteaedade osalejaid, festival võitis ka linnakonkursil „Parim koostööprojekt“

Parendustegevused:

- mitmekesistada ühisüritusi huvigruppide ning koostööpartneritega
- tutvustada lasteaija head tööd läbi erinevate infokanalite lasteaija maine tugevdamiseks
- korraldada koostööd Tallinna õppenõustamiskeskuse ja Rajaleidja spetsialistidega

### **3.5 Ressursside juhtimine**

Tugevused:

- eelarve lähtub arengukavast ja sisehindamise tulemustest
- eelarve täitmine on analüüsitud ja kulusid optimeeritud
- asutusel puuduvad nõuded klientide vastu
- materiaaltehnilise baasi arendamine on võimetekohane ja lähtub vajadustest ja olemasolevast ressursist ning töökeskkonna rahulolu uuringutest

Parendustegevus:

- korraldada ümber lasteaija õueala õuesõpe rakendamiseks
- täiustada turvalist õppe- ja mängukeskkonda õuealal laste liikumisvajaduse rahuldamiseks
- varustada rühmad kaasaegsete õppevahenditega

## **4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### **4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

Kaasava hariduse põhimõtete elluviimine ja sisehindamissüsteemi optimeerimine

### **4.2 Personali juhtimine**

Personali professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse jagamine

### **4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess**

Aktiivõppe meetodite rakendamine lapse arengu toetamisel, õpetamisel ja arendamisel

### **4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

Huvigrupid on kaasatud arendustöösse mitmekesiste koostöövormide kaudu

### **4.5 Ressursside juhtimine**

Kaasaegse, turvalise, mitmekülgete võimalustega õpikeskkonna kujundamine



## 5. LASTEAIA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020-2022

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk (-id)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisehindamise kriteeriumid on optimeeritud lähtuvalt lasteaia uuest arengu suundadest</li> <li>- Personal ja huvigrupid on kaasatud väärtustöösse, mis toetab lasteaia maine</li> <li>- Rakendatud on kaasava hariduse põhimõtted</li> </ul>					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss
Sisehindamise korra optimeerimine - hindamissüsteemi kriteeriumide muutmine - analüüs ja hinnang - parandamine vajadusel - sisehindamise aruande koostamine 2019-2021 - Arengukava 2023-2025 koostamine	x			Direktor	-
Laiapõhjalise ja vajadustele vastavate töörühmade moodustamine oluliste dokumentide ja kordade uuendamiseks, lasteaia elu reguleerivate kordade ülevaatuseks ja uuendamiseks: - Lasteaia kodukord	x			Direktor	-
Hoolekogu osavõtmine lasteaia töö planeerimisest ja sisehindamisest.	x	x	x	Direktor	-
Põhiväärtuste sidumine lasteaia juhtimise strateegiaga - rakendamine - analüüs, hinnang - parandamine	x	x	x	Direktor	-
Kaasava hariduse rakendamine - lasteaia õppekava osa „Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, põhimõtted ja õpikäsitused“ muutmine - täiendava pedagoogilise juhendamise loomine laste arengu toetamiseks, tugispetsialistide ning vajadusel õpiabi teenuse pakkumine tavarühmades - õppimisvõimalused loomine erivajadustega lastele tavarühmades, - analüüs - parandamine	x			Õppealajuhataja	-
Lasteaia 40. juubeliürituste toimkonna moodustamine, ürituste tegevuskava koostamine		x		Direktor	-

## 5.2 Personali juhtimine

Eesmärk (-id)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personali koolitamine soodustab töötajate ametialast arengut ja lasteaia eesmärkide saavutamist.</li> <li>- Loodud tingimused personali riigi keeli oskuste ja IKT-alaste teadmiste täiendamiseks.</li> <li>- Heade praktikate jagamine soodustab liikmete vahelist koostööd ja professionaalset arengut.</li> <li>- Projektitegevus soodustab kollektiivi koostöö tugevdamisest ja rahvuse kultuuriruumi tundmaõppimisest.</li> </ul>					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Personali täiendõpe vastavalt lasteaia eesmärkidele:				Direktor	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hariduslike erivajadustega laste toetus õppeprotsessis</li> </ul>	x	x			
Pedagoogilise personali koolitamine tulenevalt sisehindamisest ja arenguvestlustest koostöös SAgA Innove				Õppealajuhataja	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- SA Innove keelekümbluskeskuse koolitus „Keelekümblusõpetaja põhikoolituse ABC“</li> <li>- Keelekümbluse koolitus juhtkonnale</li> <li>- Koolitused teemal „Väärtuste kujundamine lastel“</li> <li>- „Kaasava hariduse põhimõtted“</li> </ul>	x	x			
Rakendatud on kaasava hariduse põhimõtted	x		x		
Arenduspäevade „Kollegilt kolleegile“ korraldamine teemadel:				Õppealajuhataja	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Keeleõpe igapäevastes toimingutes“</li> <li>- „Projektipõhine tegevus“</li> <li>- „Õuesõppe“</li> <li>- „Füüsiline aktiivsus õues“</li> <li>- arenduspäevade tagasiside,</li> <li>- analüüs ja parendustegevused</li> </ul>	x	x			
Töötajate riigikeele oskuse arengu toetamine				Direktor	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- koostöös Eesti Töötukassaga õpetajatele koolitusvõimaluste loomine lasteaias</li> <li>- õpetajate osalemine eestikeelsetes kursustel</li> <li>- analüüs</li> </ul>	x	x			
Personali IKT- alaste teadmiste täiendamine, digipädevuste tagamine:				Direktor	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HITSA koolitusprogrammidel „Digialgus“</li> <li>- videomontaaži teostamine</li> </ul>	x	x			

(projektitöös osalevatele õpetajatele)					
<b>Kogemuste jagamine:</b> - projektitegevus erivajaduste lastega töös (linna konverentsil osalemine) - koostöös teiste asutustega: Tallinna Liikuri, Pae, Kirsike, Ümera, lasteaedade külastus - Tallinna Lasnamäe ja Pirita lasteaedade rühm „Meie oleme koos“ koostöö	x			Direktor	-
	x		x		
	x	x			
<b>Rahvusvahelises projektis väärtuskasvatus „Say Hello to the World“ salemine</b> - 2 lasteaia vanema rühma aastas - analüüs, parendustegevus - kogemuste jägamine				Õppealajuhataja	-
		x	x		
		x			
			x		

## 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk (-id)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpetajad kasutavad erinevaid aktiivõppe meetodeid õppe- ja kasvatustegevuses.</li> <li>- On loodud õppekeskkond, mis toetab laste eesti keele õppimist.</li> <li>- Hariduslike erivajadustega lapsi toetatakse tugisüsteemi kaudu.</li> </ul>					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Õppekava arendamine ja täiendamine: Ainekava „Eesti keel kui teine keel“ täiustamine keelekümlusega seotud teemadega, rakendamine	x			Arendusrühma esimees	-
- analüüs	x	x			
- parandamine			x		
Ainekava „Liikumine“ täiustamine	x				
„Rütmika“ teemaga, rakendamine	x			Õppealajuhataja	-
- analüüs		x			
- parandamine			x		
Õuesõppe projekti „Arendusmängud õues“ väljatöötamine	x			Õppealajuhataja	-
- rakendamine;	x	x			
- analüüsimine ja parandamine			x		
Robotika tegevuste läbiviimine ja erinevate nutivahendite rakendamine õppetegevuses:				Õppealajuhataja	150,00
- Dash&Dot haridusroboti kasutamine	x				
õppe- ja kasvatustegevuses					
- SMART-tahvli hankimine		x			
- animatsiooni ja multiplikatsiooni loomine			x		
- analüüs, parendustegevused			x		3000,00
- analüüs, parendustegevused			x		-
Lasteaia arengukeskuse tegevuse laiendamine:				Õppealajuhataja	-
- meetodilised materjalid ja õppevahendid on täiendatud ja süsteemiseeritud aktiivõppe rakendamiseks õppe-	x				
kasvatustegevuses		x			
- uute materjalide vajaduse analüüs			x		
Keelekümluse programmiga liitumine:				Õppealajuhataja	-
- programmi rakendamine	x				
- analüüs		x	x		
- täiustamine			x		

<p>Tervisedenduslike tegevuste läbiviimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ühisüritused lastevanematega, kevadine spordipäev, matk Pirita Marina Spordikeskusesse, Kadrioru pargi, mere rannikule</li> <li>- koostöö teiste lasteasutustega: matkad olümpiaadid, võistlused koos Tallinna Liikuri Lasteaia, Tallinna Ümera Lasteaia ja Tallinna Lasteaia Kirsike</li> <li>- projekt „Kohtumine sporditähga“</li> </ul>	<p>x</p>	<p></p>	<p>x</p>	<p>Töörühma esimees</p>	<p>-</p>
<p>Hariduslike erivajadustega laste tugisüsteemi rakendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tallinna Õppenõustamise keskuse ja Põhja-Eesti Rajaleidja spetsialistid kaasatud lasteaia töörühma „Laste heaolu komisjon“ tegevusesse</li> <li>- logopeediline abi korraldatud kõnehäiretega lastele tavarühmades</li> <li>- analüüs ja parendustegevus</li> </ul>	<p>x</p>	<p></p>	<p>x</p>	<p>Laste heaolu komisjoni esimees</p>	<p>-</p>

## 5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärk (-id)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengut ja hea mainet.</li> <li>- Lasteaia tööd on tutvustatud läbi erinevate infokanalite.</li> <li>- Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega, Rajaleidja spetsialistidega toetab lapsevanemaid ja õpetajaid laste arengu toetamisel, õpetamisel ja arendamisel.</li> </ul>					
Tegevused	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss, eurodes
<b>Heategevuslik üritused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- heategevuslik vastlalaat lastevanematega ja kogukonnaga</li> <li>- heategevuslik käsitöö näitus</li> <li>- heategevuslik Jõululaat</li> <li>- analüüs ja parendustegevus</li> </ul>	x	x	x x	Õppealajuhataja	-
<b>Lasnamäe lasteaedade festivali „Vikerkaar“ korraldamine Tallinna Linna erivajadustega lastele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- läbiviimine</li> <li>- analüüs ja parendustegevus</li> </ul>	x	x	x	Õppealajuhataja	-
<b>Lasteaia tegemiste kajastamine piirkonna ajalehes ja veebilehel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analüüs ja parendustegevus</li> </ul>	x	x	x	Direktor	-
<b>Tallinna Lasnamäe ja Pirita lasteaedade direktorite ja õppealajuhatajate koostöö projektis „Meie oleme koos“ algatamine rakendamise analüüs</b>	x	x	x	Direktor	-
<b>Lasteaia 40. juubeli tähistamine</b>		x		Direktor	-
<b>Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nõustamispäevade lastevanematele läbiviimine,</li> <li>- õpetajate nõustamine, vajadusel spetsialistide kaasamine</li> <li>- analüüs ja parendustegevus</li> </ul>	x x	x x	x x	Õppealajuhataja	-
<b>Koostöövormide rikastamine lastevanematega:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lastevanemad on kaasatud õuesõppesse</li> <li>- aktiivsete õppe meetmetega tutvumine</li> <li>- robotika võistlused</li> <li>- tagasiside saamine</li> </ul>	x  x	 x	 x x	Õppealajuhataja	-

Koostöö Tervist Edendav Lasteaed võrgustikuga ühinenud lasteaedadega:				Direktor	-
- spordipäev Lasnamäe kergejõustikuhalli staadionil Tallinna Liikuri Lasteaed, Tallinna Arbu Lasteaed, Tallinna Ümera Lasteaed, Tallinna Lasteaed Kirsike, Tallinna Pae Lasteaed	x				
- talvine olümpiaad Tallinna Ümera Lasteaia ja Tallinna Lasteaiaga Kirsike		x		x	
- sportlik orienteerumine Tallinna Liikuri Lasteaia, Tallinna Ümera Lasteaia ja Tallinna Lasteaiaga Kirsike	x	x	x		
- tagasiside saamine					

## 5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk (-id)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lasteaia õueala on täiustatud õuesõppe läbiviimiseks erinevate vahenditega.</li> <li>- Turvaline õppe- ja mängukeskkond õuealal toetab laste liikumisvajadust.</li> <li>- Õppetegevuse mitmekesisistamiseks on rühmad varustatud infotehnoloogiliste vahenditega.</li> </ul>					
Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss, eurodes
Robotika tegevuste läbiviimiseks ja kaasaegse õppetegevuse edukaks rakendamiseks erinevate nutivahendite soetamine - Dash&Dot Wonder robotika komplekt - SMART tahvel - Tahvelarvutid lastele	x	x	x	Õppealajuhataja	150,00 3000,00 200,00
Õueala aktiivõppeks kohandamine: - õppevahenditega sisustamine - liikumise ja loodusrada kujundamine	x	x	x	Direktor	200,00 -
Õppekeskkonna täiustamine vastavalt lasteaia eesmärkidele: - uued õue mängukompleksid Rühm „Sipsik“ Rühm „Päikene“ - mängupaviljonid platsidel Rühm „Muumitrollid“ Rühm „Neznaika“	x	x	x	Direktor	2000,00 2000,00 2000,00 2000,00
Rühma ruumide remont Rühm „Peppi“ Spordisaal Rühm „Smurfid“	x	x	x	Direktor	18000,00 18000,00 18000,00
Liivakastiäärde väljavahetamine Rühm „Vinni Puhh“ Rühm „Muumitrollid“ Rühm „Smurfid“ Rühm „Päikene“	x x	x x		Majandusjuhataja	350,00 350,00 350,00
Sõimerühmade õueala haljastuse uuendamine	x			Majandusjuhataja	1000,00



Rühmades olevate nõudepesumasinate uuendamine				Majandusjuhataja	
Rühm „Lotte“	x				250,00
Rühm „Peppi“	x				250,00
Rühm „Smurfid“	x				250,00
Rühm „Vinni Puhh“		x			250,00
Rühm „Lepatriinu“		x			250,00
Rühm „Sillike“		x			250,00
Rühm „Sipsik“			x		250,00
Rühm „Jussike“			x		250,00
Rühm „Kakuke“			x		250,00
Akende vahetamine 1. korrusel				Majandusjuhataja	Investeeringute olemasolul
24 akna	x				13000,00
24 akna		x			13000,00
24 akna			x		13000,00
Mänguplatside kummimullist turvaaluskate soetamine ja paigaldus				Majandusjuhataja	Investeeringute olemasolul
Rühm „Peppi“	x				20000,00
Rühm „Jussike“		x			20000,00
Rühm „Lotte“			x		20000,00

## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- Haridusameti ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava tegevuskava korrigeerimisel lähtutakse õppe- ja kasvatustöö analüüsist, sisehindamise tulemustest ja eelarve täitmise analüüsist.

## **7. KOOSKÕLASTUSED**

Arengukava on kooskõlastatud:

Hoolekogu koosoleku otsusega: 16.09.2019, (protokoll nr 1-4/1/2019-2020)

Pedagoogilise nõukogu otsusega: 29.08.2019, (protokoll nr 2019a. nr 1-5/1/2019-2020)