



TALLINNA LINDAKIVI LASTEAIA
ARENGUKAVA
2017 – 2019

TALLINN

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
1.1 Üldandmed.....	3
1.2 Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	3
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
2.1 Missioon	4
2.2 Visioon.....	4
2.3 Põhiväärtused.....	4
3. 2014-2016 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS.....	5
3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	5
3.2 Personali juhtimine	5
3.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	6
3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	7
3.5 Ressursside juhtimine	7
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2017-2019	8
4.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	8
4.2 Personali juhtimine	8
4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	8
4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	8
4.5 Ressursside juhtimine	8
5. LASTEAIA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019.....	9
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	9
5.2 Personali juhtimine	10
5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	11
5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)	13
5.5 Ressursside juhtimine	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15
7. KOOSKÕLASTUSED	16

1. SISSEJUHATUS

Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2017 - 2019, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise korra. Arengukava on kindla ajaperioodi vältel asutuse tegevust planeeriv dokument parema tulemuse saavutamiseks. Tallinna Lindakivi lasteaia arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest.

1.1 Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	TALLINNA LINDAKIVI LASTEAED
<u>Lasteaia kontaktandmed:</u>	
registri kood	75017082
koolitusluba	nr 4803 HTM
aadress	Jaan Koorti 5, 13623 Tallinn
telefon	6327862
e-post	lindakivi@la.tln.edu.ee
koduleht	http://lindakivilasteaed.ee

1.2 Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinna Lindakivi Lasteaed alustas oma tegevust märtsis 1981. aastal Tallinna 156. Lastepäevakodu nime all. Alates 1999. aastast kannab lasteaed nime Tallinna Lindakivi Lasteaed. Lasteaias töötab 12 rühma: 3 sõime-, 1 pervasiivse arenguhäirega laste rühm, 2 tasandus- ja 6 aiarühma. Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja õpetaja abi, ühes sõimerühmas töötab õpetaja assistent. Lisaks lastega töötavad ka eesti keele õpetaja, liikumisõpetaja, 2 muusikaõpetajat, eripedagoog ja 2 logopeedi.

Rühmades on 2 eraldi ruumi - mängimiseks ja magamiseks. Lisaks lasteaia majas on ka muusika saal, võimla, eesti keele kabinet ja basseini saunaga. Õues on igale rühmale oma mänguväljak jalutuskäiguks, õppeala lauaga ja oma väike aed. Ühiseks kasutamiseks on võimlemisväljak (staadion), mägi kelgutamiseks ja viljapuu aed. Õppe- ja kasvatustegevus toimub vastavalt lasteaia õppekavale, mis lähtub riiklikust õppekavast.

Lasteaias on populaarsust võtnud pere- ja spordiüritused, kalendritähtpäevade tähistamised. Mitmed üritused ja tegevused on muutnud aastatega traditsiooniks. Lastel on võimalus osaleda huviringides: kunsti- ja tantsustuudios, inglise keele ja spordi ringides ja teised. Lasteaial on oma logo, hümn ja igal rühmal on oma nimi. Lasteaed tähistas oma 35. sünnipäeva 2016. aastal.

Alates 2006. aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Alates 2013. aastast on Lindakivi Lasteaed liitunud Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“. Lindakivi Lasteaed osaleb ka Euroopa Sotsiaalfondi projektis "Eriilmeliste

lasteaiakohtade loomine Tallinna linna lasteasutustes" alates 2015a. Samuti Lindakivi lasteaed kasutab võimalust rikastada laste toitu soodsakoolipiima ja lastele tasuta jagatava koolipuuviljaga, neid toetusi vahendab Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet. Lasteaias on populaarsust võtnud pere- ja spordiüritused, kalendritähtpäevade tähistamised. Mitmed üritused ja tegevused on muutnud aastatega traditsiooniks.

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

2.1 Missioon

Oleme kvaliteetset alusharidust pakkuv lasteaed, kus on loodud turvaline arendav keskkond ja usaldusväärsed suhted, mis annavad igale lastele võimalusi omandada teadmisi ja oskusi, kasvada hoolivaks, oma tervist väärtustavaks, erinevaid kultuure austavaks ja positiivse ellusuhtumisega inimeseks.

2.2 Visioon

Tallinna Lindakivi Lasteaed on traditsioone hoidev, turvalise, koduse ja esteetilise arengukeskkonnaga lasteasutus, kus lapsed saavad eakohast, mitmekesist ja arendavat alusharidust, mis aitab neil edukalt toime tulla edasisel elu – ja haridusteel ning loodud tingimused andekate lastele arenemiseks.

2.3 Põhiväärtused

- **Tervis** – väärtustame ja toetame tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust.
- **Avatus ja isiklik areng** – vastuvõtlikkus uutele ideedele, koostöö huvigruppidega (pered, kolleegid, naaberlasteaiad ja koolid, erinevad institutsioonid).
- **Loovus** – ise olla, mõelda, teha, valida, luua; mistahes valdkonnas probleeme uut viisi lahendada ning seoseid leida.
- **Töö kvaliteet** – kaasaegne õpi- ja töökeskkond, arenemisvõimeline personal.
- **Meeskonnatöö** – hea mikrokliima kollektiivis; sõbralik, üksteist mõistev, toetav ning koostööaldis meeskond.
- **Turvalisus** - meil on soodustav ja arendav turvaline keskkond, mis tagab vaimse ja füüsilise turvatunde.

3. 2014-2016 ARENGUKAVA EESMÄRKIDE TÄITMISE ANALÜÜS

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Koostöös personaliga on väljatöötanud lasteaia tegevust reguleeritavad korrad ja süsteemid, määratud lasteaia prioriteetsed arendussuunad.
- On loodud tingimused IKT valdkonna arenemiseks.

Parendustegevused:

- Täiendada sisehindamissüsteemi: muuta huvigruppide rahuloluküsitluste küsimustikud efektiivsema tagasiside saamiseks.
- Kaasata töötajaid ja hoolekogu liikmeid lasteaia arengutegevusse ülesannete delegerimise kaudu.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused:

- Lasteaias on hea mikrokliima ja töötajate vahel on usalduslik õhkkond.
- Personali areng on jälgitud, suunatud, analüüsitud hariduselt, koolitusvajaduselt.
- Teiste lasteaia ja koolidega viidud läbi lõimumisprojekt „Me elame Tallinnas“ ja koostööprojekt „Vikerkaar“ erivajadustega lastele. Need projektid pälvisid linnakonkurssidel tunnustusi.
- Õpetajad ja õpetaja abid on osalenud kursustel „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja töötavad selles programmi järgi.
- Oleme liitunud tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga, korraldame üritusi ja osaleme koolitustel.
- Euroopa Sotsiaalfondi projekti "Eriilmeliste lasteaiakohtade loomine Tallinna linna lasteasutustes" toetamisel on avatud uus erivajadustega lastega rühm.
- Erivajaduste laste toetamiseks lasteaias on logopeedi ja eripedagoogi ametikohad.
- Loodud on tunnustus- ja motivatsioonisüsteem, mis pöörab tähelepanu kõikide töötajate erinevatele saavutustele.
- Personali, juhtkonna ja lastevanemate kaasamisega on tunnustatud parimad töötajad.

Parendustegevused:

- Liituda eLasteaia süsteemiga ja rakendada e-keskkonda õppe-ja kasvatustegevuse planeerimiseks, tagasiside saamiseks; organiseerida informatsiooni vahetust e-infosüsteemis.

- Koolitada töötajaid rakendama kaasaegseid elektroonilisi vahendeid õppe- ja kasvatustegevuses.

3.3 Õppe- ja kasvatustsükkel

Tugevused:

- Alustas tööd lasteaia laste arengukeskus, kus korraldatakse loovus- ja arenev tegevus lastega.
- On loodud tingimused IT valdkonna arenemiseks: laste arengukeskus on soetatud interaktiivse tahvli ja arenev mängudega; igas rühmas on arvuti kasutamise võimalus.
- Õppekava on suunatud laste tervisliku eluviisi kasvatamisele.
- Lasteaia tegevus on seotud tervist edendava programmi, erivajadustega laste toetamise ja andekate laste arenguga.
- Õpetajad planeerivad ja võimalusel viivad läbi rohkem tegevusi lastega õues ja korraldavad üritusi, mis on seotud tervist edendava programmiga.
- Hariduslike erivajadustega lapsi toetatakse läbi individuaalse töö.
- Läbi viidud ökoloogiline kasvatus, õpetajad ja lapsed osalesid tervise parendamise ja rahvuskultuuri projektides.
- On välja töötatud andekate laste arengu toetamise tugisüsteem: lasteaias tegutsevad huviringid, lapsed osalevad erinevatel võistlustel ja konkurssidel.
- Lapse arengu toetamiseks on koostatud lapse arengu analüüsimise põhimõtted, kogutud lapse arengumappidesse lapse arengut iseloomustavad töölehed, kujutava tegevuse tööd, lapse arengulised edusammud, individuaalse töö lehed lapse arengu toetamiseks, arenguestluste kokkuvõtted vanematega ja lapse arengut puudutavad näitajad.

Parendustegevused:

- Õppekava täiendamine laste eakohaste sõbralike suhtlemisoskuste arendamiseks ning kaasaegse maailma ja tervisliku eluviisi kohaste teadmiste laiendamiseks (sealhulgas temaatiline planeerimine).
- Laiendada elektrooniliste vahendite rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses: puutetahvlite, tahvelarvutite, *Bee-Bot*'ide kasutamine õppetegevuses.
- Arengukeskuse tegevuse laiendamine: meetodiliste e-õppevahendite kogumiku koostamine interaktiivõppetöös kasutamiseks.
- Tugevdada tööd erivajadustega lastega: koostada kogumik lastevanematele erivajadustega laste toetamiseks, kaasata Tallinna Õppenõustuskeskuse spetsialistid nõustamistegevusse abiks õpetajatele ja lastevanematele.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Tugevused:

- On välja töötatud koostöövormid peredega, lastevanematega informatsiooni vahetamine: lasteaia koduleht, infostendid, koosolekud, hoolekogu.
- Meie lasteaed teeb koostööd erinevate asutuste ja organisatsioonidega: Tallinna Haridusamet, Lasnamäe Linnaosa Valitsus, Lasnamäe Linnaosa lasteaiad, Kultuurikeskus Lindakivi, Tallinna Ülikooli Täiendõppekeskus, MITRA (Berlini vene keelt kõnelevate lapsevanemate ja pedagoogide selts), Tervisearengu Instituut, Tallinna Õppenõustamiskeskus.
- Koostööprojektid teiste asutustega: "Parim lõimumisprojekt" (2014), Tallinna Sikupilli Lasteaia, "Parim koostööprojekt" (2015).
- Tallinna Lindakivi Lasteaed on erivajadustega laste muusika festivali „Vikerkaar“ korraldaja. Festival muutus linnafestivaliks ja kogub teiste lasteaedade osalejad. Festival võitis ka linnakonkursil „Parim koostööprojekt“.

Parendustegevused:

- Liituda lapsevanemaid eLasteaia süsteemiga informatsiooni vahetuse parenemiseks ja tagasiside saamiseks.
- Laiendada koostööd teiste haridusasutustega koostööprojektide kaudu.
- Hinnata koostöö tulemuslikkust partneritega, kes korraldavad lasteaias huvitegevust: muuta rahuloluküsitlused efektiivsema tagasiside saamiseks.

3.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Lasteaias on turvaline ning laste- ja personalisõbralik sisse- ja väliskeskkond.
- Hoolekogu on kaasatud eelarve planeerimisesse.
- Lasteaias on soetatud: arvutid (igas rühmas), interaktiivtahvel, DVD mängijad, paljundusmasinad.
- Ujula töötab aastaringselt.
- Avatud 12. rühm (2015.aasta september) ja soetatud kõik vajalik õppe- ja kasvatustegevuse jaoks.
- Lasteaia fassaadi remonditööd on teostatud.
- Lasteaia hoovis on rajatud turvalised mänguväljakud (4 rühmas) ja ilus haljastus.
- Liivakastid on vahetatud ja varustatud kaitsekatetega (4 rühmas).

Parendustegevused:

- B-korpuse koridori remont.
- Sõimerühmade magamisruumide remont (A ja B korpus).
- Ennistada lasteaia piirdeaia.
- Uuendada liivakastid kattetega (8 tk).
- Avariivalgustuse väljavahetamine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2017-2019

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Sisehindamissüsteemi täiendamine efektiivsemaks hinnanguks
- Töötajate kaasamine lasteaia arengusse ülesannete delegeerimise kaudu

4.2 Personali juhtimine

- Personali kaasamine eLasteaia keskkonda kasutamisse õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks, tagasisidet saamiseks
- Personali koolitamine vastavalt lasteaia arengukava eesmärkidele.

4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lasteaia Õppekava täiendamine temaatilise planeerimises osas
- E-keskkonda rakendamine õppe-ja kasvatustegevuses
- Elektrooniliste õppevahendite rakendamine õppetöös
- Lapse individuaalsuse märkamise ja toetamine süsteemi edasiarendamine
- Erivajaduste lastega töö tugevdamine lapsevanemaid ja spetsialiste kaasates

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

- Lastevanemate liitumine eLasteaia süsteemiga informatsiooni vahetuse parenemiseks ja tagasiside saamiseks
- Lastevanemate kaasamine tervist edendava töösse ja lasteaia arengu toetamisse
- Partnerite kaasamine koostööprojekti lasteaia arenduseks

4.5 Ressursside juhtimine

- Infosüsteemi kasutamise laiendamine ja IT-vahendite soetamine
- Õppe- ja töökeskkonna tingimuste parandamine

5. LASTEAIA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk (-id):						
<ul style="list-style-type: none"> - Sisehindamissüsteem toetab lasteaia tulemuslikku hindamist, juhtimist ja eesmärkide saavutamist - Töötajaid on kaasatud lasteaia arengusse ülesannete delegeerimise kaudu 						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Lasteaia tegevuse planeerimise korra uuendamine: <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine - analüüs ja hinnang - parendustegevus 	x	x	x	Direktor		
Lasteaia sisehindamissüsteemi täiendamine: rahuloluküsitluste muutmine ja tagasiside saamise protsessi parandamine läbi elektroonilise süsteemi, <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine - analüüs ja hinnang - parendustegevus 	x	x	x	Direktor		
Lasteaia laiendatud juhtkonna loomine ja juhtimisfunktsioonide delegeerimine töörühmade koostöö korraldamise kokkulepete väljatöötamine <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine - analüüs ja hinnang - parendustegevus 	x	x	x	Direktor		

5.2 Personali juhtimine

Eesmärk (-id):						
<ul style="list-style-type: none"> – Töötajad edukalt kasutavad kaasaegseid elektroonilisi vahendeid õppe- ja kasvatustegevuses – Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine ja infovahetus toimub eLasteaia infosüsteemis – Töötajad on koolitatud vastavalt lasteaia eesmärkidele 						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss (eurodes)	Märkused
Planeerimise ja infovahetuse eLasteaia süsteemis korraldamine <ul style="list-style-type: none"> – liitumine eLasteaia süsteemiga – rakendamine – hinnang, analüüs – parendustegevus 	x	x	x	Õppealajuhataja		
IT vahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses <ul style="list-style-type: none"> – interaktiivne tahvel, tahvelarvutid – Bee-Bot jm nutiseadmed ja vahendid – analüüs ja hinnang – rakendamine 	x x	x	x	Õppealajuhataja	800,00	Eelarve
Erivajaduste lastega töö - koolitused <ul style="list-style-type: none"> – rakendamine, – analüüs ja hinnang 	x	x	x	Õppealajuhataja	1200,00	Eelarve
Meeskonnakoolitus töötajatele projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ osalemiseks (2 aiarühma meeskonna juurde) <ul style="list-style-type: none"> – rakendamine, – analüüs ja hinnang, parendustegevus 	x x	x x	x	Õppealajuhataja	1800,00	Eelarve
Mentorlussüsteemi rakendamine, õpetajalt õpetajale“ printsiibi alusel <ul style="list-style-type: none"> – mentorluse kord – mentoritele koolitused – noortele õpetajatele ja assistentidele abi osutamine – analüüs ja hinnang, parendustegevus 	x x	x	x x	Õppealajuhataja		
Koostööprojekt Tallinna Lasnamäe Vene Gümnaasiumiga „Interaktiivtahvli kasutamine õppetöös“ <ul style="list-style-type: none"> – algatamine – rakendamine, analüüs ja hinnang – parendustegevus 	x x	x	x	Direktor		

5.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk (-id):						
<ul style="list-style-type: none"> – Õppeaasta temaatika toetab eakohaste sõbralike suhtlemisoskuste arendamist, laiendab kaasaegse maailma ja tervisliku eluviisi teadmisi kaasates digivahendid. – Lasteaias on loodud õppekeskkond, mis tagab laste arendust, individuaalsusest ja erivajadusest lähtuv õpetamisviisi. – Lapse arengu tugisüsteem on tugevdatud õpetajate, lastevanemate ja erispetsialistide koostöö ja laiendatud nõustamisega: on koostatud kogumik lastevanematele erivajadustega laste toetamiseks, Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistid on kaasatud nõustamistegevusse 						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Õppekava täiustamine temaatilise planeerimise osas: “Mina ja keskkond“ valdkonna täiendamine <ul style="list-style-type: none"> – rakendamine, – hindamine, analüüs – parendustegevus 	x	x	x	Õppealajuhataja		
IT vahendite rakendamine õppetegevustes <ul style="list-style-type: none"> – olemasoleva õppekeskkonna kaardistamine, analüüs – rakendamine – analüüs, parendustegevus 	x	x	x	Õppealajuhataja		
Lasteaia arengukeskuse tegevuse laiendamine: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Bee-Bot</i>ide rakendamine õppetegevuses – puutetahvli kasutamine õppetöös – metoodiliste e-õppevahendite kogumiku koostamine interaktiivõppe töös kasutamiseks – hindamine, analüüs – parendustegevus 	x x x	x x	x x	Õppealajuhataja		
Koostöös TÕNK ja Põhja-Eesti Rajaleidja Keskusega õpetajate ja lastevanemate nõustamise laiendamine: <ul style="list-style-type: none"> – nõustamise - koolituse tegevuskava koostamine – „Erivajadustega lapse toetamiseks“ kogumiku koostamine lastevanematele – nõustamistegevus lastevanematele – hinnang, analüüs – parendustegevus 	x x x	x x x	x x x	Õppealajuhataja		
Tervist edendava töö laiendamine: <ul style="list-style-type: none"> – lasteaia terviseprogrammi ja tervist edendava tegevuse teemaliste õppematerjalide ettevalmistamine ja süstematiseerimine, 	x	x	x	Õppealajuhataja		

<ul style="list-style-type: none"> – lasteaia terviseprogrammi täiendamine valdkonnaga „Ohutu ja turvaline käitumine“ – rakendamine – hindamine, analüüs – <u>parentustegevus</u> 	x	x	x			
<ul style="list-style-type: none"> – hindamine, analüüs – <u>parentustegevus</u> 	x	x				
<p>Innove SA poolt toetava lõimumisprojekti „Tingimuste loomine eesti keele õppimiseks“ koostöös Loitsu lasteaia</p> <ul style="list-style-type: none"> – algatamine, rakendamine – hindamine, analüüs 	x				2500,00	Innove SA taotlus
<p>Osalemine projektis: Tallinna Haridusameti konkursis „Parim koostöö projekt“ osavõtt</p> <ul style="list-style-type: none"> – hinnang, analüüs, – <u>parentustegevus</u> 	x			Õppeala-juhataja		
<ul style="list-style-type: none"> – hinnang, analüüs, – <u>parentustegevus</u> 		x	x			

5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärk (-id):						
<ul style="list-style-type: none"> - Lapsevanemad on rahul info liikumisega lasteaias - Lastevanemad on kaasatud tervist edendav töösse ja lasteaia arengu toetamisse - Teiste haridusasutustega on tehtud koostööd töökogemuste vahetamiseks 						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss (eurodes)	Märkused
Rahulolu uuringu küsitlusvormide uuendamine <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine, - hinnang, analüüs - parendustegevus 	x	x	x	Direktor		
Info leviku tõhustamine lastevanematega eLasteaia süsteemi kaudu: <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine - hinnang, analüüs, - parendustegevus 	x	x	x	Õppeala-juhataja		
Lastevanemate nõustamissüsteemi arenemine ja spetsialistide kaasamine koostöösse: <ul style="list-style-type: none"> - Põhja-Eesti Rajaleidja ja Tallinna Õppenõustamiskeskuste spetsialistide ja lastevanemate nõustamine, - loengute, konsultatsioonide ja seminaride korraldamine - analüüs ja hinnang, - parendustegevus 	x x	x x	x x	Direktor		
Tervist edendav projekti tegevuse laiendamine: lapsevanemaid kaasamine lasteaia aasta terviseprogrammi tegevusesse <ul style="list-style-type: none"> - rakendamine, - analüüs ja hinnang, - parendustegevus 	x	x	x	Direktor		
Koostöö erinevate huvigruppidega: <ul style="list-style-type: none"> - osalemine linna ja linnaosa üritustel, projektides - Koostööprojekt Tallinna Lasnämae Vene Gümnaasiumiga „Interaktiivtahvli kasutamine õppetöös“ - Tallinna Loitsu lasteaed koostöö projekt „Lasteraamatute vägi keeleõppes“ - Koostöö Lindakivi kultuurikeskusega on erivajadustega laste muusika festivali „Vikerkaar“ 	x x x	x x	x x	Direktor	2500,00	Eelarve
Huviringide töö hindamine: rahulolu uuringu vorme uuendamine efektiivsemat tagasisidet saamiseks <ul style="list-style-type: none"> - hinnang, analüüs, - parendustegevus 	x	x	x	Direktor		

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk (-id):						
- Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.						
- Lasteaias on loodud lapse arenguks ja õpetaja tööks soodne, arenev ja turvaline keskkond.						
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss (eurodes)	Märkused
Arengukeskuse täiendamine: kirjandus, õppematerjalid, arenevad mängud, õpperobotid, planšetid – rakendamine, – analüüs ja hinnang	x	x	x	Õppealajuhataja	1500,00	Eelarve
Õppekeskkonna täiendamine vastavalt lasteaia eesmärkidele:				Majandusjuhataja		
– õue mängukompleksid (3 tk),	x	x	x		6500,00	Eelarve
– nukumööbel (4 komplekti)	x	x	x		2400,00	Eelarve
Koridoride remont (B korpus)	x			Majandusjuhataja	14500,00	Eelarve
Magamisruumide remont (3 sõimerühmades)		x		Majandusjuhataja	15000,00	Eelarve
Liivakastide renoveerimine – liivkastid kattega (9 tk)	x	x		Majandusjuhataja	9000,00	Eelarve
Lasteaia piirdeaia vahetamine			x	Majandusjuhataja	16000,00	HA investeeringu taotluse alusel
Avariivalgustuse paigaldamine			x	Majandusjuhataja	7000,00	HA investeeringu taotluse alusel

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- Haridusameti ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava tegevuskava korrigeerimisel lähtutakse õppe- kasvatustöö analüüsist, sisehindamise tulemustest ja eelarve täitmise analüüsist.

7. KOOSKÕLASTUSED

Arengukava on kooskõlastatud:

Hoolekogu koosoleku otsusega: 29.08.2016.

Pedagoogilise nõukogu otsusega: 30.08.2016.

Pidaja kooskõlastus:

Lasnamäe Linnaosa Valitsuse halduskomisjoni 18.10.2016 otsus nr 3.