

## TALLINNA LINDAKIVI LASTEAED

Anketeerimine toimus oktoobris 2017.a.

Küsitluse viisime läbi lastele, lastevanematele ja personalile. Küsitlusest võttis osa 68 last (5-7 aastased) ja 104 täiskasvanud. Lastevanemate küsitluse viisime läbi ühiselt google docsis ja laste küsitluse – paberikandjal. Küsitlused viisime läbi lasteaia keskkonnaülevaate koostamiseks.

### Lapse küsitluse analüüs. Projekt „Roheline kool“, oktoober 2017.

#### Mere ja rannik.

Küsimuse nr.	Vastus „Jah“	Vastus %-des	Vastus „Ei“	Vastus %-des
1.	20	29,4	48	70,6
2.	9	13,2	59	86,8
3.	65	95,5	3	4,5
4.	41	60,3	27	39,7
5.	37	54,4	31	45,6
6.	40	58,8	28	41,2
7.	21	30,9	47	69,1
8.	61	89,7	7	10,3
9.	45	66,2	23	33,8

#### Tervis ja heaolu

Küsimuse nr.	Vastus „Jah“	Vastus %-des	Vastus „Ei“	Vastus %-des
1.	67	98,5	1	1,5
2.	68	100	0	0
3.	48	70,6	20	29,4
4.	68	100	0	0
5.	68	100	0	0
6.	67	98,5	1	1,5
7.	41	60	27	40
8.	25	36,7	43	63,3
9.	61	89,7	7	10,3
10.	23	33,8	45	66,2
11.	61	89,7	7	10,3
12.	67	98,5	1	1,5
13.	67	98,5	1	1,5

#### Transport

Küsimuse nr.	Vastus „Jah“	Vastus %-des	Vastus „Ei“	Vastus %-des
1.	59	88	8	12
2.	67	100	0	0
3.	67	100	0	0
4.	27	40,3	40	59,7
5.	33	49	34	51
6.	34	51	33	49

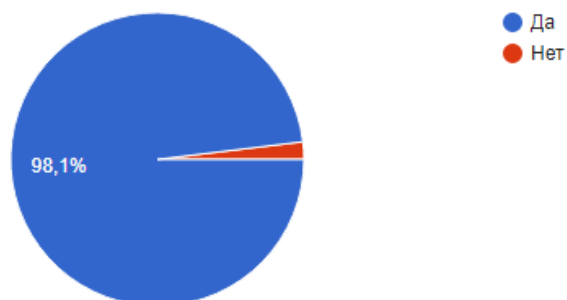
## Kliimamuutused

Küsimuse nr.	Vastus „Jah“	Vastus %-des	Vastus „Ei“	Vastus %-des
1.	32	47,8	35	52,2
2.	21	31,3	46	68,7
3.	23	34,3	44	65,7
4.	28	41,8	39	58,2
5.	27	40,3	40	59,7

## Lastevanemate küsitluste analüüs

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?

104 ответа



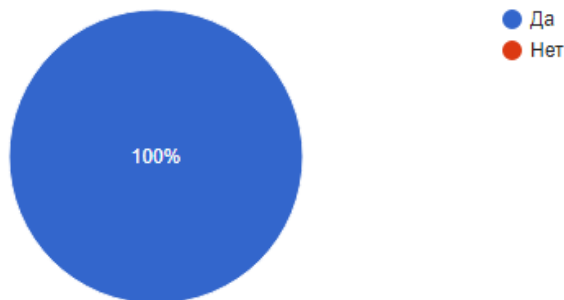
2. На Ваш взгляд, обладаете ли Вы достаточной информацией о природе нашего региона, чтобы ответить на возникающие у ребёнка вопросы?

104 ответа



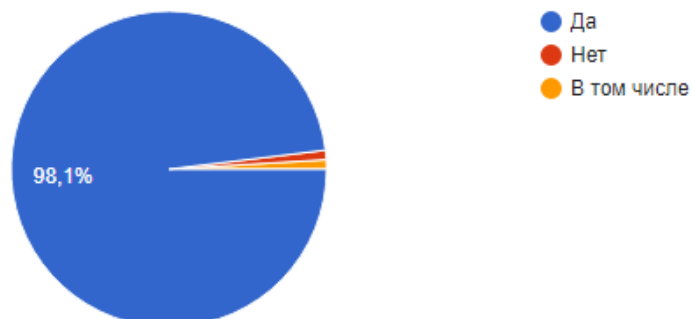
3. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с природой нашего региона?

104 ответа



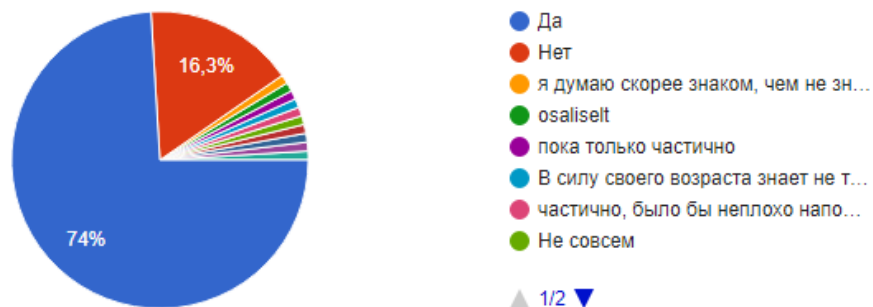
#### 4. Считаете ли Вы, что состояние здоровья ребёнка зависит от состояния окружающей среды?

104 ответа



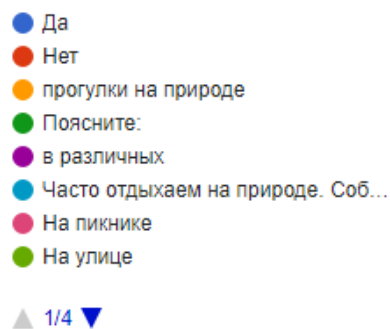
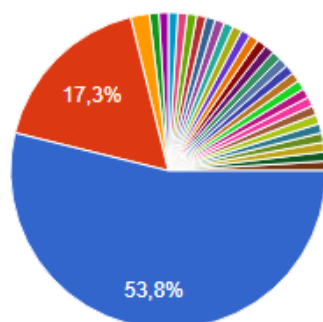
#### 5. Знаком ли Ваш ребёнок с правилами поведения на природе (в лесу, на воде)?

104 ответа



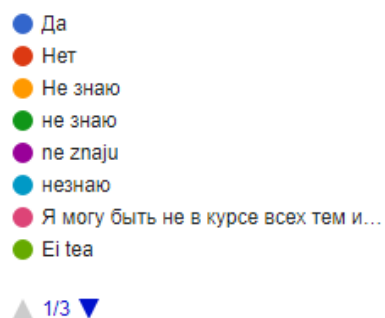
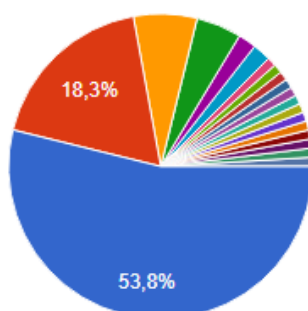
## 6. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье (в детском саду)?

104 ответа



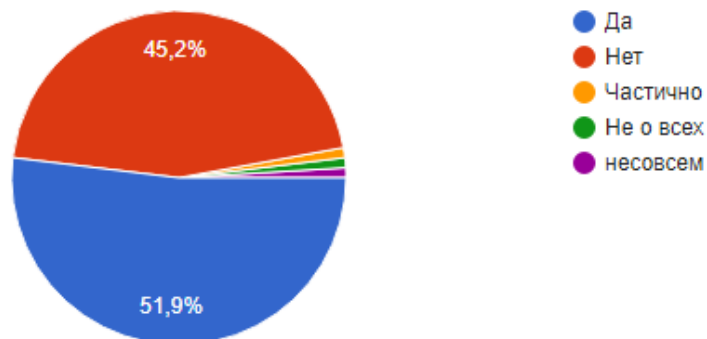
## 7. Есть ли в учебной деятельности детского сада запланированные темы и деятельность, связанные с морем и берегом?

104 ответа



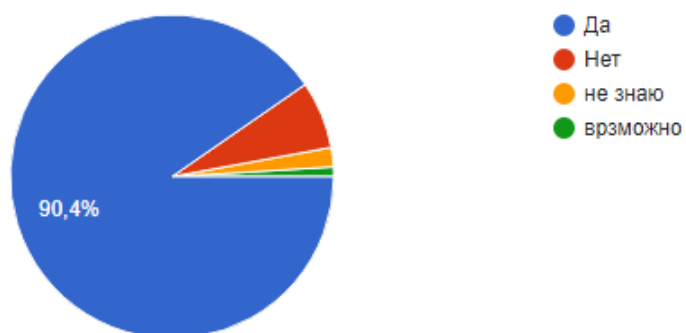
## 8. Знаете ли вы о существующих экологических проблемах Финского залива?

104 ответа



## 9. Влияет ли судоходство на экологию Финского залива?

104 ответа



**Tervis ja heolu**

### 1. Нравится ли Вашему ребёнку в детском саду?

104 ответа



### 2. Есть ли возможность у Вашего ребёнка в течение дня много двигаться: ходить, бегать, ползать и прыгать?

104 ответа



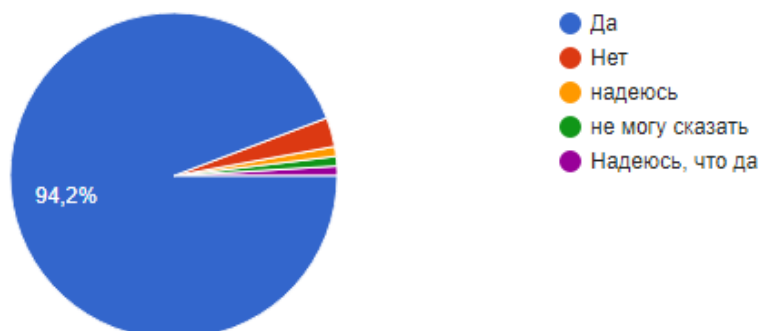
### 3. Посещает ли Ваш ребёнок спортивные кружки?

104 ответа



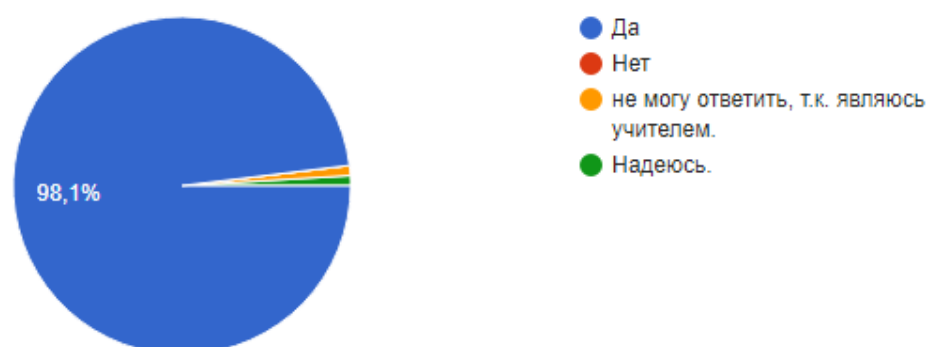
#### 4. Чувствует ли Ваш ребёнок себя в безопасности в детском саду?

104 ответа



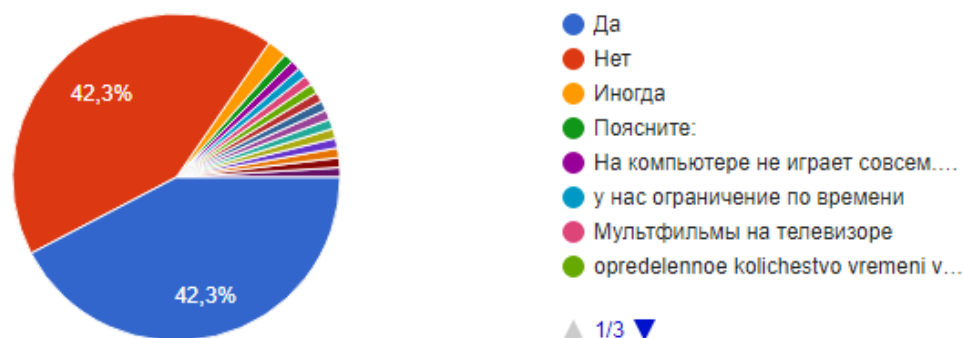
#### 5. Есть ли у Вашего ребёнка друзья в детском саду?

104 ответа



#### 6. Часто ли Ваш ребёнок играет на компьютере / планшете и смотрит мультфильмы дома

104 ответа

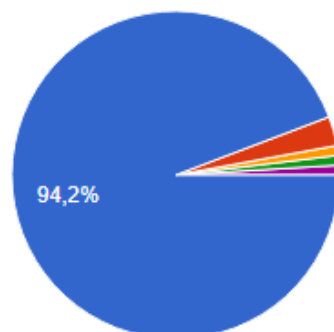


▲ 1/3 ▼



### 7. Предлагаете ли Вы ребенку пить воду вместо соков и газированных напитков?

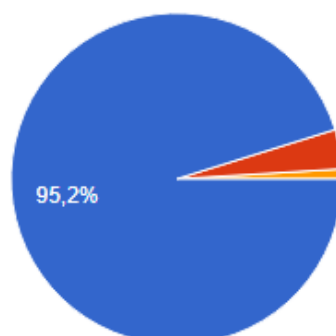
104 ответа



- Да
- Нет
- Газировка -исключено
- ребенок предпочитает воду, сок не приветствуем
- Пьет только воду.

### 8. Часто ли Вы включаете в меню ребенка овощи, фрукты, салаты и другую здоровую пищу?

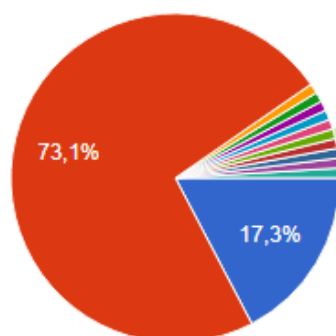
104 ответа



- Да
- Нет
- не могу ответить, т.к. являюсь учителем.

### 9. Ваш ребёнок часто ест чипсы, мороженое, конфеты?

104 ответа



- Да
  - Нет
  - Иногда мороженое и конфеты. Оч...
  - Умеренно
  - сладкое, да.
  - в основном в выходные или по пр...
  - не могу ответить, т.к. являюсь учи...
  - конфеты
- ▲ 1/2 ▼

## 10. Посещает ли Ваш ребёнок детский сад, когда болеет?

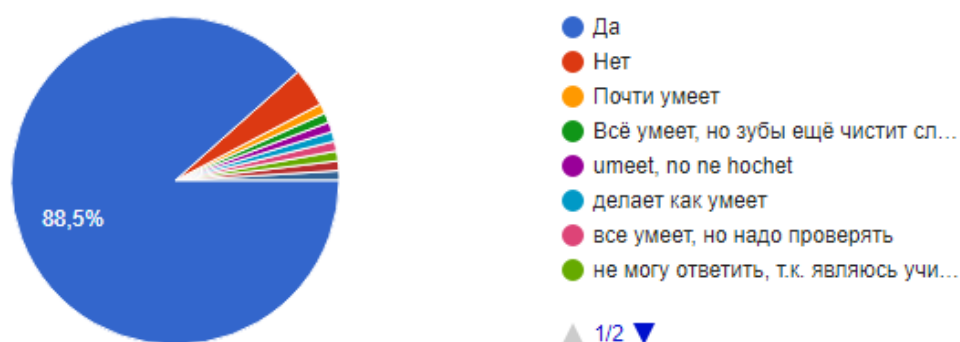


104 ответа



## 11. Умеет ли Ваш ребёнок правильно мыть руки, чистить зубы, причёсывать волосы?

104 ответа

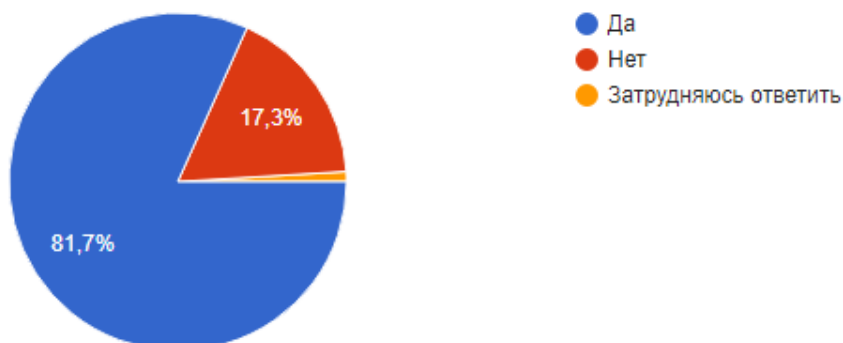


▲ 1/2 ▼

**Transport**

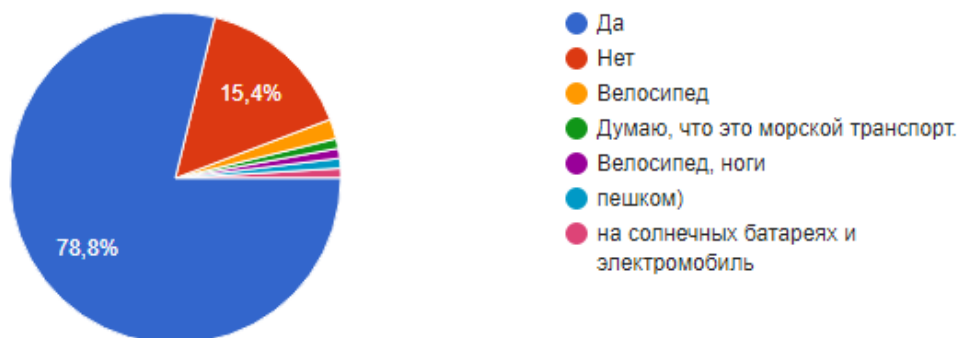
# 1. Считаете ли Вы выхлопные газы от транспорта одним из основных источников загрязнения окружающей среды?

104 ответа



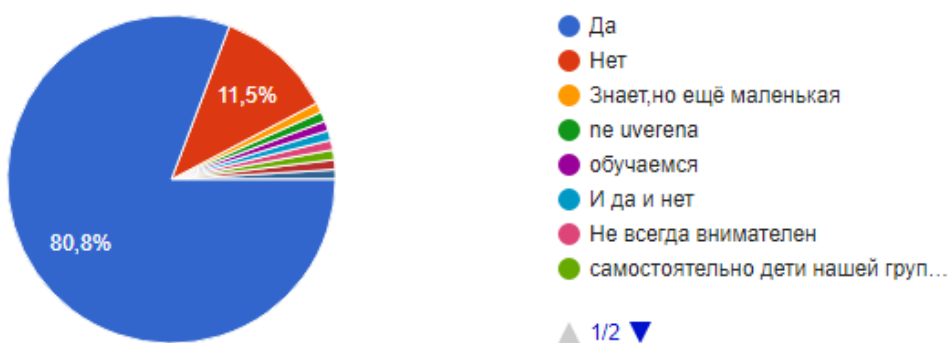
# 2. Знаете ли Вы самый безопасный для экологии транспорт?

104 ответа



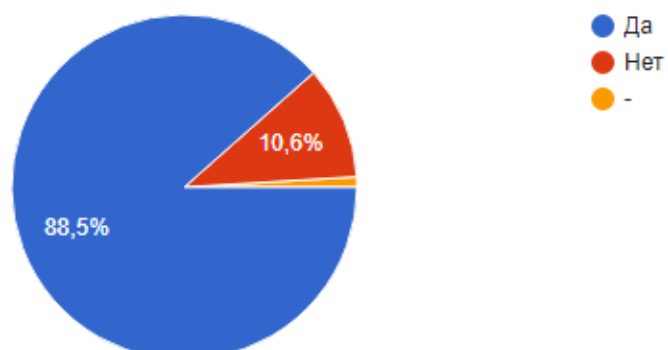
# 3. Умеет ли Ваш ребёнок правильно переходить улицу?

104 ответа



4. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей при переходе улицы?

104 ответа



5. Знает ли Ваш ребенок опасные места по дороге в детский сад / из детского сада домой?

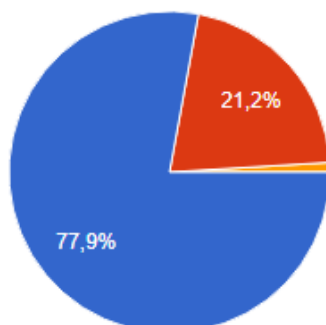
104 ответа



## 6. Много ли автомобилей стоит перед детским садом утром?



104 ответа

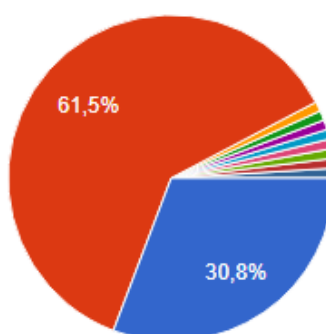


- Да
- Нет
- Очень много. В связи с тем, что на ночь паркуются близ лежащие дома. И приезжая в 7:20-7:50 встать не где. Об этом несколько раз писали письма администрации сада

## 7. Советуете ли Вы использовать общественный транспорт вместо поездки на собственном автомобиле?



104 ответа



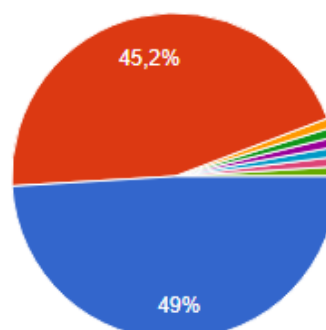
- Да
- Нет
- Поясните:
- это выбор родителей
- Зависит от ситуации
- Если по выходным дня то ДА. и д...
- po obstojaateljstvam
- Иногда

▲ 1/2 ▼

## 8. Часто ли вы приходите в детский сад пешком?



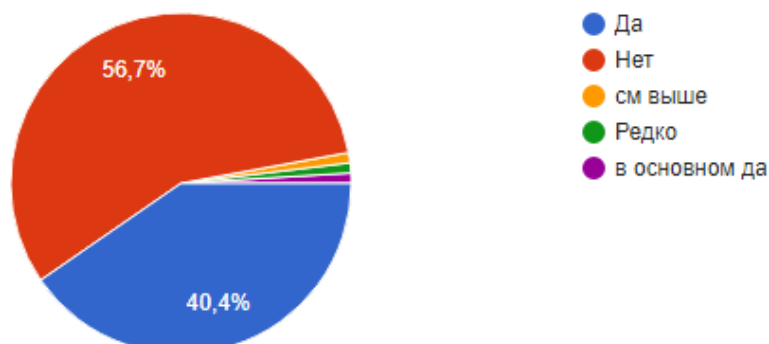
104 ответа



- Да
- Нет
- живем достаточно близко, поэтому приезжаем и уезжаем на...
- всегда
- нам надо добираться на двух видах транспорта, что по рабочему вре...
- Всегда
- 50/50
- мы ездим на автобусе

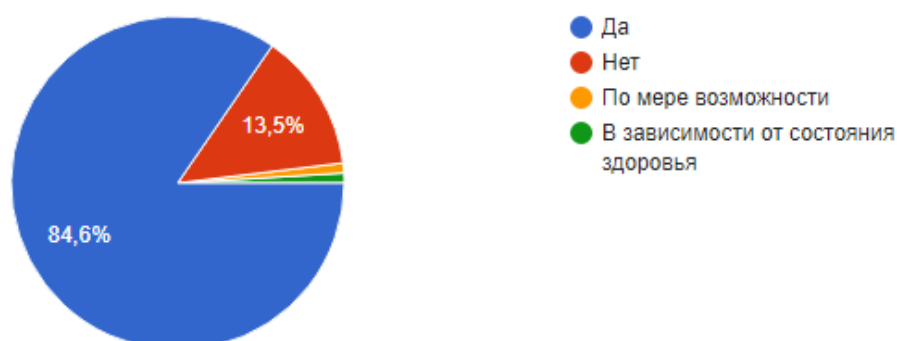
## 9. Часто ли Вы используете общественный транспорт вместо личного транспорта?

104 ответа



## 10. Часто ли Вы проводите время вместе с ребенком на свежем воздухе?

104 ответа



## Kliimamuutused

### 1. Делаете ли Вы что-нибудь для того, чтобы было меньше биологических отходов?

104 ответа



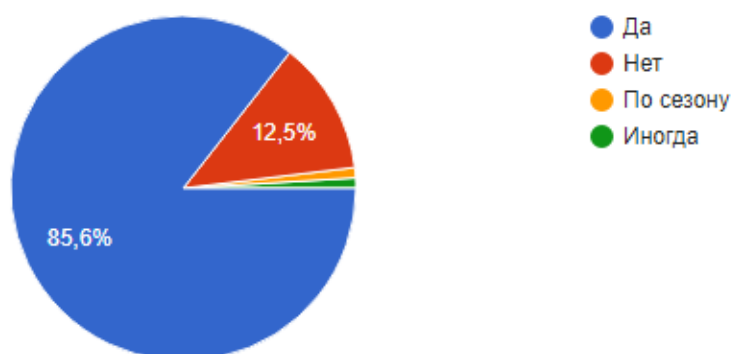
2. Выращиваете ли Вы сами растения для употребления в пищу (лук, укроп, томаты, помидоры и т.д.)?

104 ответа



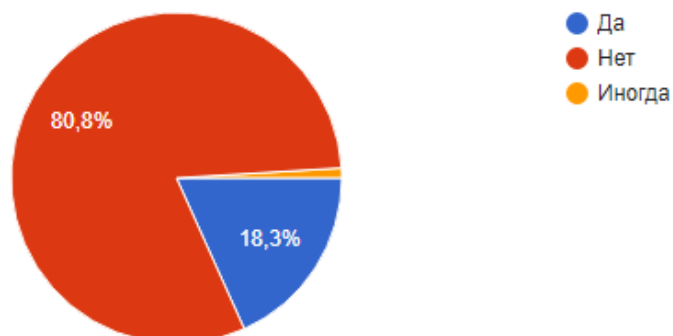
3. При приготовлении пищи часто ли Вы используете местные продукты?

104 ответа



4. Часто ли Вы используете средства (аэрозоли), влияющие на озоновый слой Земли?

104 ответа



## **Анализ анкетирования по проекту „Roheline kool“.**

Анкетирование проведено в октябре 2017 года.

В анкетировании приняли участие 104 взрослых (родители и сотрудники детского сада) и 68 детей детского сада Линдакиви.

Результаты анкетирования взрослых.

### **Экологическое воспитание**

#### **Результаты:**

98% респондентов ответили, что считают важным экологическое воспитание детей.

63,5 % взрослых считают, что они обладают достаточной информацией о природе нашего региона, чтобы ответить на вопросы своего ребенка.

100% респондентов считают, что детей нужно знакомить с природой родного края.

Практически все взрослые 98,1% считают, что здоровье ребенка зависит от состояния окружающей среды.

74% респондентов считают, что их ребенок знаком с правилами поведения на природе,

16,3% - ответили «нет» и остальные респонденты, в основном, отвечали «нет, не знаком, в силу возраста»

53,8% опрошенных осуществляют экологическое воспитание в совместной деятельности (прогулки, отдых на природе, на пикнике, на улице) или в д. саду.

#### **Выводы:**

Большинство родителей считают важным экологическое воспитание детей и обладают, по их мнению, достаточной информацией для просвещения детей в этой области.

Родители согласны с мнением, что окружающая среда влияет на здоровье детей и немногим больше половины респондентов ответили, что занимаются экологическим воспитанием детей.

#### **Перспективная работа:**

Чаще привлекать родителей к проведению занятий и деятельности, связанной с темами экологического воспитания.

Сделать доступной информацию по экологическому воспитанию (на собраниях, через информацию на стендах в группах, фойе, отражение событий и мероприятий в планировании и календаре в системе ELIIS, на интернет-странице детского сада).

### **Море и берег**

53,8% оппонентов считают, что в учебной деятельности детского сада есть темы и запланирована деятельность, связанная с изучением моря и берега, 18,3% - ответил «нет» и остальные считают, что нет связанных с этим направлением тем.

51,9 % взрослых знают о проблемах Финского залива, 45,2% - не знают и остальные ответили, что частично знают о проблемах.

90,4% взрослых считают, что судоходство влияет на экологию залива.

#### **Выводы:**

Родители не достаточно знают о том, какие темы рассматриваются в ходе учебно-воспитательной деятельности в детском саду и мало знакомы с проблемами Финского залива, однако, считают, что судоходство влияет на его экологию.

#### **Перспективная работа:**



Лучше информировать родителей об изучаемых темах и привлекать к совместной деятельности, посещению занятий, сопровождению в учебных выходах за пределы детского сада, посещение музеев.

### **Здоровье и благополучие**

94,2% опрошенных ответили, что их ребенку нравится ходить в детский сад.

93,3% взрослых считают, что у их ребенка есть возможность много двигаться в течение дня.

У 62,5% опрошенных взрослых дети посещают спортивные кружки, у 34,6 % - нет.

94,2% взрослых считают, что дети чувствуют себя безопасно в детском саду.

98,1% взрослых считают, что у их ребенка есть друзья в детском саду.

42,3% ответили, что ребенок часто играет на компьютере/ планшете дома, 42,3% ответили на этот вопрос отрицательно, некоторые родители поясняли, что ребенок играет, но ограниченное время.

94,2% респондентов ответили, что предлагают вместо соков воду, некоторые отмечали, что дети пьют только воду.

95,2% взрослых ответили, что включают в рацион ребенка фрукты, овощи, салаты.

17,3 % родителей ответили, что ребенок часто ест сладости и чипсы, 73,1% респондентов ответили отрицательно.

95,2% родителей ответили отрицательно на вопрос: «Посещает ли ребенок детский сад, когда болеет?», некоторые уточняли. Что водят, если нет температуры.

88,5% родителей утверждают, что дети умеют правильно мыть руки, чистить зубы и расчесывать волосы, некоторые отвечали, что их ребенок этого не умеет, не хочет или делает, как умеет.

### **Выводы:**

Большинство родителей знают о здоровом образе жизни, пользе двигательной активности и здоровом питании.

Подавляющее число родителей уверены, что их детям нравится ходить в детский сад, где у ребят есть друзья и они чувствуют себя безопасно.

Также большинство родителей считают, что у их детей есть достаточно возможностей для двигательной активности в саду в течение дня.

Большинство родителей утверждает, что дети не едят вредную для здоровья пищу.

Почти половина опрошенных родителей отметили, что дети часто играют дома на компьютере или планшете.

### **Перспективная работа:**

Привлекать родителей к участию в мероприятиях, связанных со здоровым питанием (выставки, коллажи, лектории для детей), к двигательной активностью (походы, экскурсии, спортивные дни и праздники, сопровождение в музей Здоровья).

Вести беседы о вреде ненормированных по времени и частоте игр на компьютере, планшете, просмотре телевизора для детей.

### **Транспорт**

81,7% взрослых убеждены, что выхлопные газы от транспорта являются одним из основных источников загрязнения окружающей среды. 17,3% так не считают.

78,8% опрошенных знают самый экологически безопасный вид транспорта, 15,4% не могут назвать таковой.

80,8% опрошенных уверены, что их ребенок умеет правильно переходить улицу, 11,5% ответили на этот вопрос отрицательно, некоторые отмечали, что дети не всегда внимательны при переходе через дорогу.

88,5% респондентов обращают внимание детей на неправильное поведение других людей при переходе улицы и 10,6% ответили отрицательно.

64,4% взрослых утверждают, что их ребенок знает опасные места по дороге из дома в детский сад и обратно, некоторые затруднились ответить на этот вопрос.

77,9% взрослых отметили, что утром перед детским садом стоит много автомобилей, 21,2% ответили отрицательно и некоторые пояснили, что на парковке возле детского сада паркуется много машин, принадлежащих местным жителям.

61,5% респондентов ответили, что не советуют использовать общественный транспорт вместо поездки на собственном автомобиле, 30,8% ответили положительно и некоторые пояснили, что используют общественный транспорт по выходным или от ситуаций.

49% опрошенных ответили, что часто приходят в детский сад пешком, 42,5% ответили отрицательно, некоторые пояснили, что живут близко или слишком далеко, приезжают в детский сад на автобусе.

40,4% ответили, что часто используют общественный транспорт вместо своего автомобиля и 56,7% ответили отрицательно.

84,6% ответили, что часто проводят с ребенком время на свежем воздухе и 13,5% ответили отрицательно, некоторые уточняли, что это зависит от состояния здоровья.

#### **Выводы:**

Большинство респондентов согласны с тем, что выхлопные газы являются одной из важнейших причин загрязнения атмосферы и считают, что по утрам у детского сада стоит много машин, однако, далеко не все согласны приводить детей в детский сад пешком или использовать общественный транспорт.

Большинство родителей уверены, что их дети знают как правильно перейти дорогу, но отмечают, что дети бывают невнимательными и не знают опасных мест по дороге из дома в детский сад.

#### **Перспективная работа:**

Привлекать родителей к совместным выходам за территорию детского сада (сопровождение в музеи, походы и т.д.).

Пропагандировать двигательную активность и использование общественного транспорта (участие в забегах, прогулка с детьми в детский сад пешком, организовать день без машин).

#### **Изменение климата**

55,8% ответили, что предпринимают действия к тому, чтобы было меньше отходов, 41,3% ответили отрицательно, некоторые пояснили, что не знают, как это сделать.

44,2% ответили, что выращивают растения для употребления в пищу и 52,9% - дали отрицательный ответ, некоторые пояснили, что выращивают летом на даче.

85,6% опрошенных ответили, что используют местные продукты для приготовления пищи, 12,5% ответили отрицательно, некоторые отметили, что иногда или в зависимости от сезона.

80,8% взрослых ответили, что не используют аэрозоли и другие средства, влияющие на озоновый слой земли, 18,3% ответили положительно и несколько респондентов ответили иногда.

### **Выводы:**

Большинство родителей понимают, какие средства влияют на изменение климата, но не все знают, как можно уменьшить это влияние.

### **Перспективная работа:**

Пропагандировать среди родителей и детей средства и способы, связанные с уменьшением влияния деятельности людей на изменение климата (сортировка мусора, вторая жизнь старых вещей, использование экологически чистых видов транспорта, выращивание зелени и растения для приготовления пищи, использование продуктов питания местного производства и т.д.).

### **Результаты анкетирования детей.**

#### **Море и берег.**

29,4% детей знают, как называется море, возле которого мы живем и 70,6% детей дали отрицательный ответ.

13,2% детей считают, что можно купаться во всех местах и 86,8% ответили отрицательно.

95,5% детей знают правила поведения на воде и 4,5% дали отрицательный ответ.

60,3% детей ответили на вопрос: «Из чего состоит береговая линия Финского залива» и 39,7% не смогли ответить на этот вопрос.

54,4% детей знают, что у воды Финского залива есть запах и цвет, 45,6% не смогли ответить на этот вопрос.

58,8% детей считают, что воду залива можно пить и из нее можно готовить еду, 41,2% знают, что этого нельзя делать.

30,9% детей смогли назвать обитателей морских глубин, 69,1% затруднились ответить на этот вопрос.

89,7% детей смогли назвать птиц, живущих у моря, 10,3% затруднились ответить на этот вопрос.

### **Выводы:**

Дети не достаточно хорошо знакомы с темой Финского залива и его экологическими проблемами, большинство полагает, что из его воды можно готовить еду и пить, несмотря на то, что большинство детей знает, что у воды залива есть запах и цвет.

Некоторые дети не знают, как называется море, но утверждают, что знают правила поведения на воде.

### **Перспективная работа:**

Включить в план работы учебные походы и наблюдения за берегом и водой залива.

Также расширить знания детей об обитателях моря и берега.

Организовать уборку берега и сбор природных материалов для ручного труда, поделок.

Включить занятия по ознакомлению с влиянием деятельности людей на экологию моря.

### **Здоровье и благополучие**

98,5% детей нравится находиться в детском саду.

100% детей ответили положительно на вопрос: « Есть ли у тебя возможность в течение дня много двигаться: шагать, бегать, ползать и прыгать? ».

70,6% ребят посещают спортивные кружки.

100% ребят чувствуют себя в безопасности в детском саду.

У 100% опрошенных детей есть друзья в детском саду.

98,5% ребят ответили, что они с хорошим настроением идут вечером домой.

60% ребят ответили, что часто играют на планшете и смотрят мультфильмы дома.  
36,7% ребят ответили, что часто чувствуют себя одинокими в детском саду и 63,3% ответили отрицательно на этот вопрос.

89,7% ребят ответили, что часто едят чипсы, мороженое, конфеты.

33,8% детей ответили, что ходят в детский сад, когда болеют и 66,2% ответили отрицательно на этот вопрос.

89,7% детей ответили, что знают о правилах здорового питания и 10,3% опрошенных ответили: «Нет».

98,5% детей ответили, что умеют правильно мыть руки, чистить зубы, причёсывать волосы и 1,5% ответили: «Нет».

98,5% ответили, что могут обратиться за помощью к кому-нибудь в детском саду, если у него есть проблема и 1,5% ответили: «Нет».

#### **Выводы:**

Практически всем детям нравится ходить в детский сад, у них есть друзья и ребята чувствуют себя защищенными и с хорошим настроением возвращаются домой.

У детей есть возможность двигаться в течение дня и они знают, что такое здоровый образ жизни и здоровое питание, однако большинство детей отметили, что часто едят сладости и чипсы.

Некоторые дети отметили, что знают и выполняют правила личной гигиены.

Большинство детей ответили, что у них есть к кому обратиться, в случае проблемы и мало кто чувствует в детском саду себя одиноким.

#### **Перспективная работа:**

Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и питания (организовать занятия по кулинарии, витаминные паузы, конкурсы и коллажи с участием родителей на заданную тему, проводить тематические занятия).

Популяризовать среди детей и родителей двигательную активность (устроить спортивные дни, походы, прогулки).

## **Транспорт**

88% детей считают, что выхлопные газы у транспорта, являются источником загрязнения окружающей среды и 12% ответили отрицательно.

100% ребят смогли назвать самый экологически безопасный транспорт.

100% детей ответили, что знакомы с правилами поведения в транспорте.

40,3% ребят ответили, что знают правила перехода автомобильных дорог и 59,7% ответили отрицательно.

49% детей считает, что утром перед детским садом стоит много автомобилей и 51% имеют противоположное мнение.

51% ребят ответили, что хотят ходить пешком в детский сад и 49% ответили отрицательно.

#### **Выводы:**

Дети знакомы с правилами поведения в транспорте, но не все уверены в том, как правильно переходить дорогу.

Дети знакомы с экологическими проблемами, связанными с транспортом и половина ребят выразила желание приходить в детский сад пешком.

#### **Перспективная работа:**

Провести в течение года тематические недели и занятия, связанные с изучением разных видов транспорта, его назначением и влиянием на экологию.

Обучать детей правилам поведения и перехода дороги, организовать посещение полицейских и спасателей с лекториями для ребят.

Составить схему ближайшего окружения с обозначением опасных мест.

Провести ряд занятий, на которых рассказать детям как нужно себя вести и к кому следует обратиться за помощью в случае беды.

Побуждать детей больше ходить пешком и использовать чаще общественный транспорт (прогулки в детский сад пешком, поездки в музеи, походы в парк, к берегу моря).

### **Изменения климата**

47,8% ответили положительно на вопрос: «Делали ли вы что-нибудь, чтобы было меньше отходов?» и 52,2% ответили отрицательно.

31,3 % детей ответили, что сортируют дома мусор и 68,7% ответили отрицательно.

34,3% детей ответили, что выращивают дома растения /зелень и 65,7% ответили отрицательно.

41,8% знают самый безопасный для природы транспорт и 58,2% детей затруднились ответить на этот вопрос.

40,3% знают из-за чего в природе происходят опасные природные явления и 59,7% затруднились ответить на этот вопрос.

### **Выводы:**

Не многие дети знают о том, какие факторы влияют на сохранение природы и климата.

### **Перспективная работа:**

Организовать деятельность и занятия по наблюдению за изменениями в погоде и по сезонам.

Дать знания детям о растениях детского сада и растущих на его территории.

Знакомить детей с флорой и фауной родного края.

Рассмотреть тему влияния деятельности человека на природу, климат.

Рассмотреть в ходе учебной деятельности темы, связанные с сортировкой мусора- организовать контейнеры для его сортировки, рассказать детям о факторах, влияющих на загрязнение атмосферы и природы в целом.

Дать детям знания о том, что здоровье человека зависит от окружающей среды.